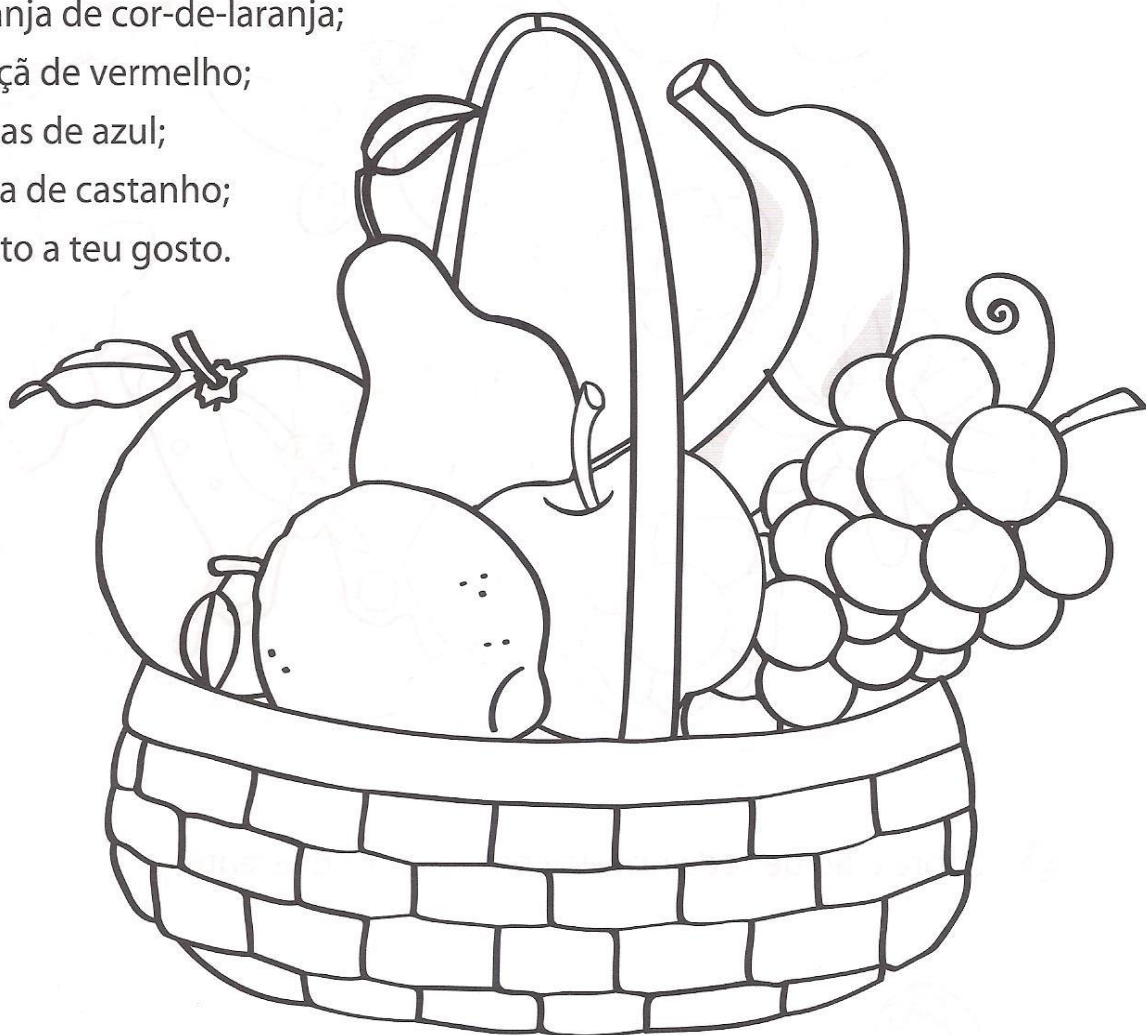
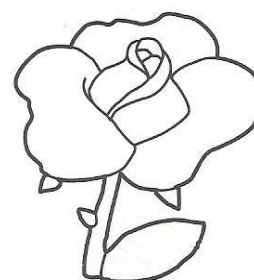
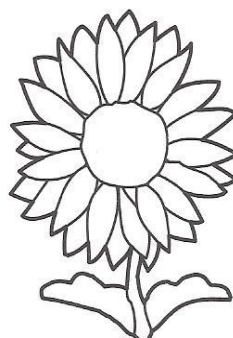
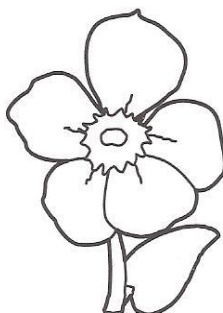
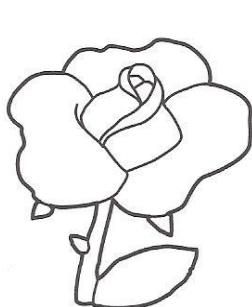


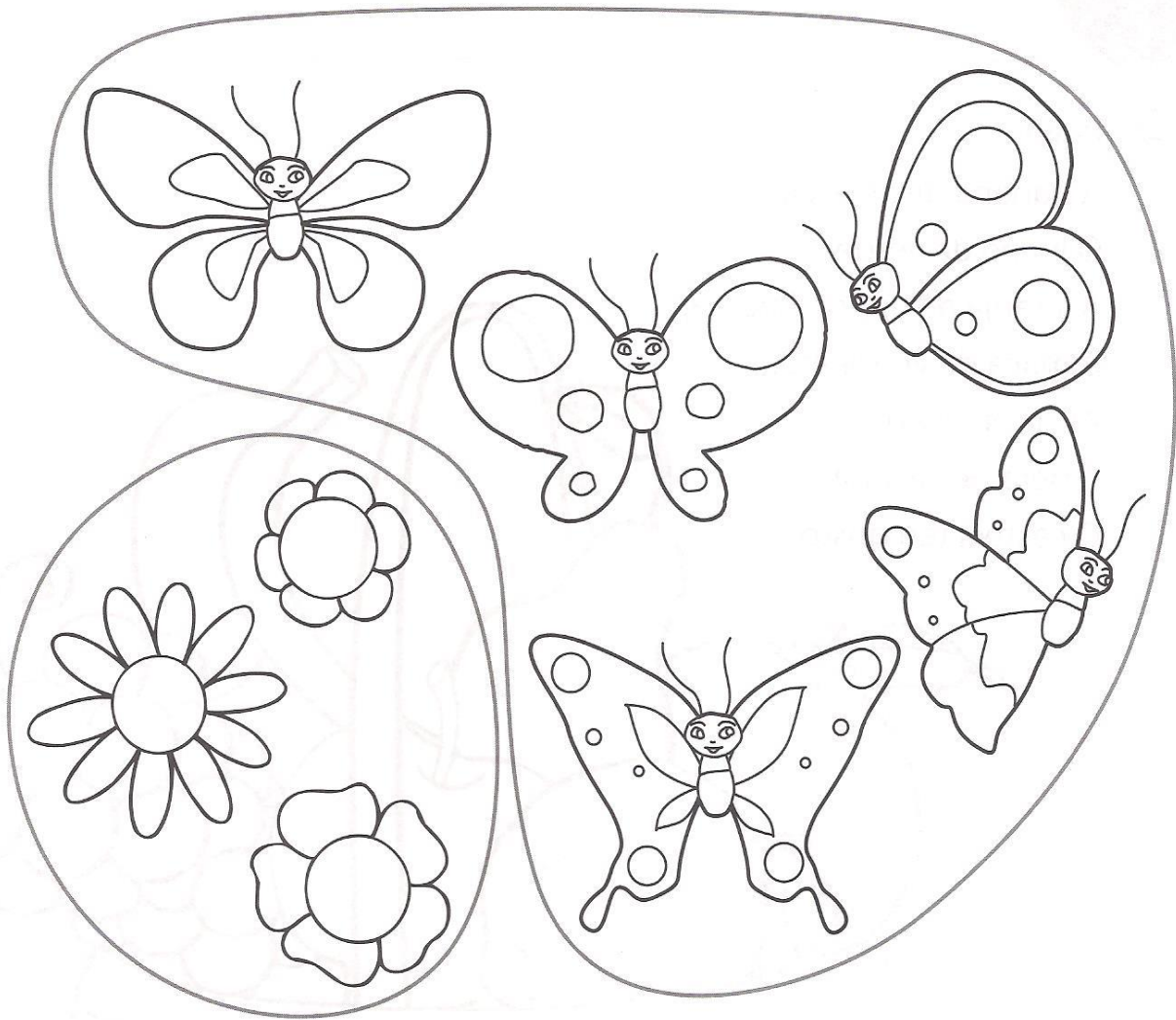
Nome: _____ Data: ____/____/____

1 Pinta:

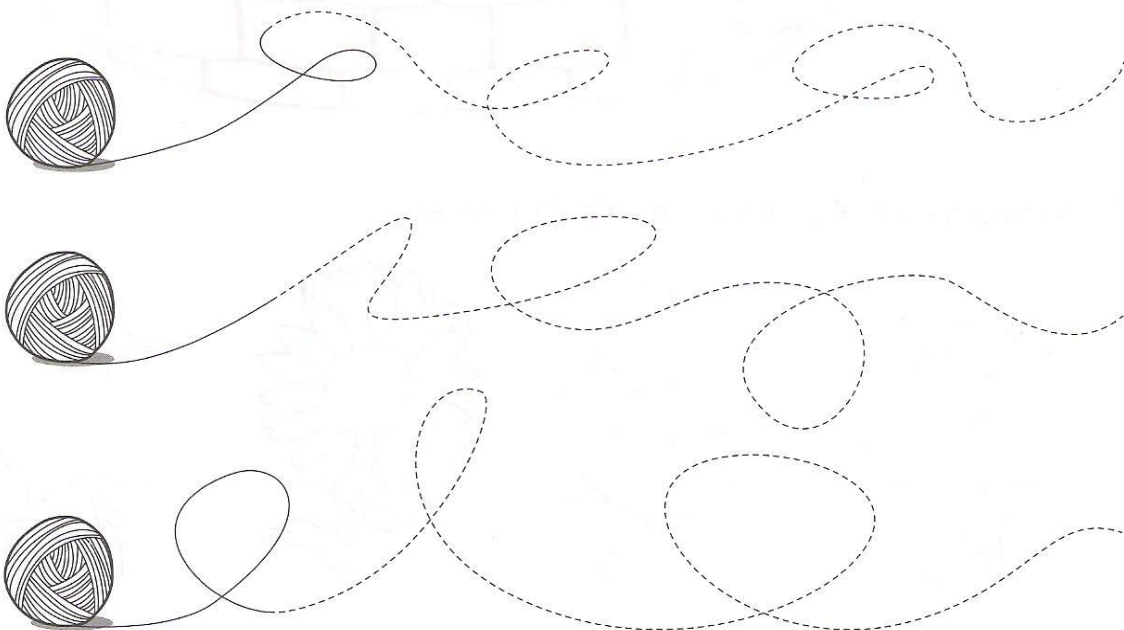
A banana de amarelo;
O limão de verde;
A laranja de cor-de-laranja;
A maçã de vermelho;
As uvas de azul;
A pêra de castanho;
O cesto a teu gosto.

**2** Assinala com X as flores **iguais** e pinta-as.

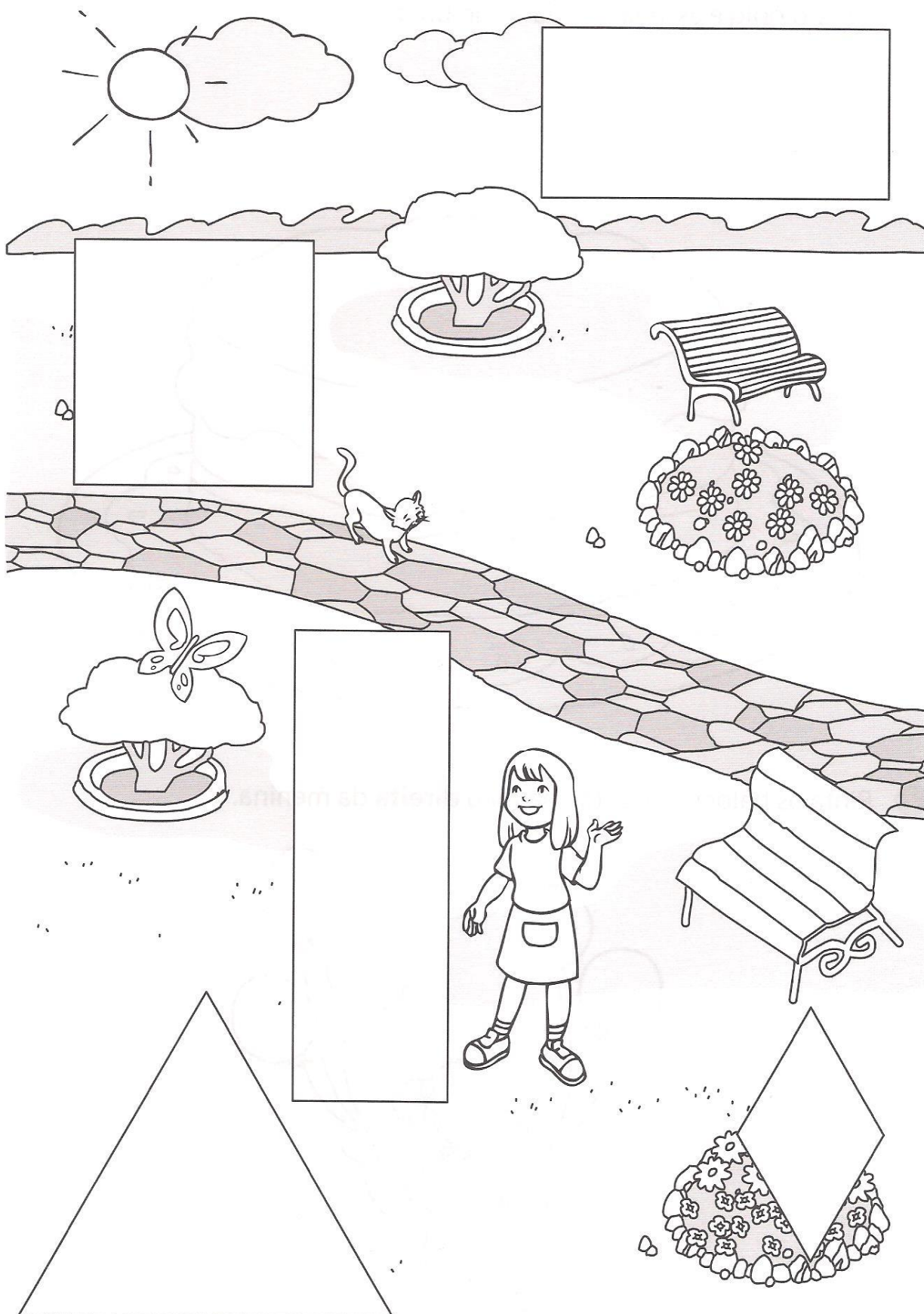
- 3 Pinta o agrupamento que tem **mais** elementos.



- 4 Cobre o fio de cada novelo com uma cor diferente.



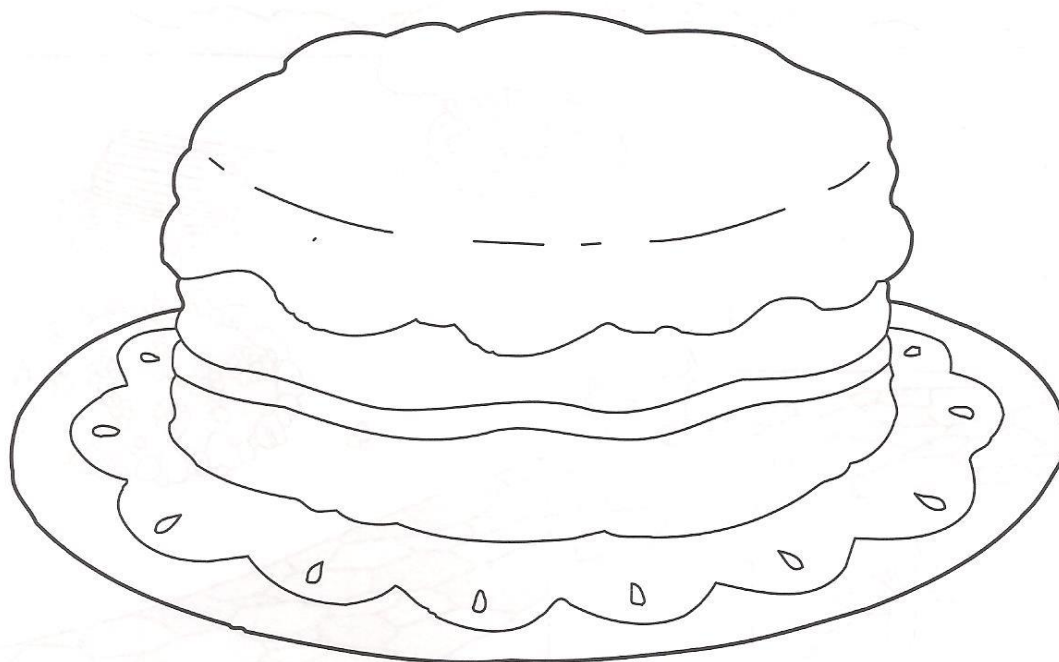
- 5 Recorta as figuras que se encontram no final da ficha e cola-as nos locais certos.

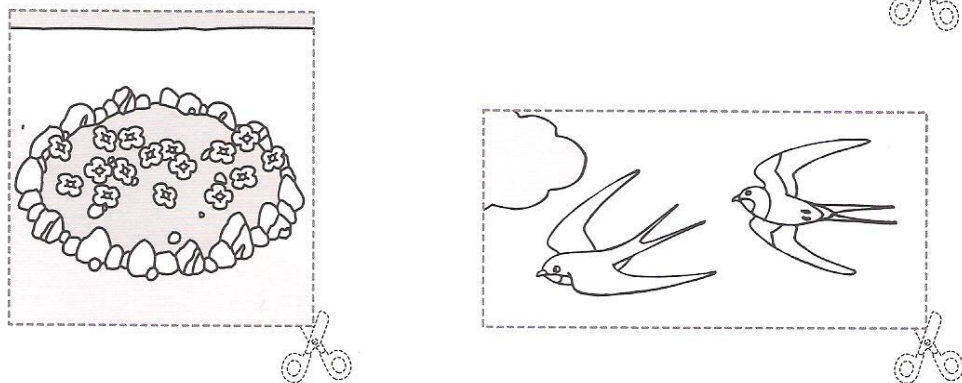
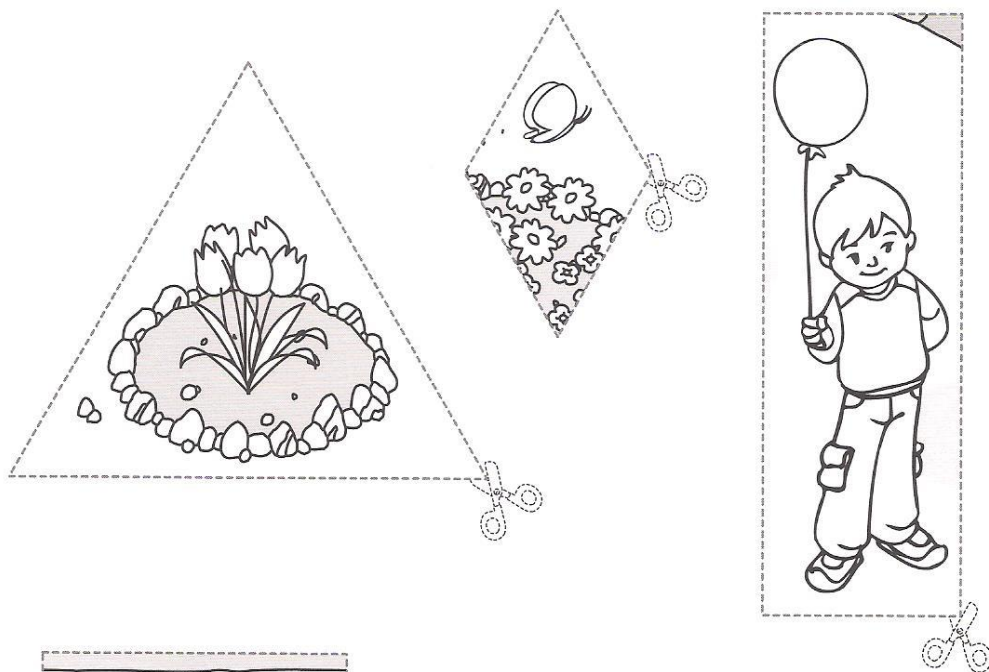
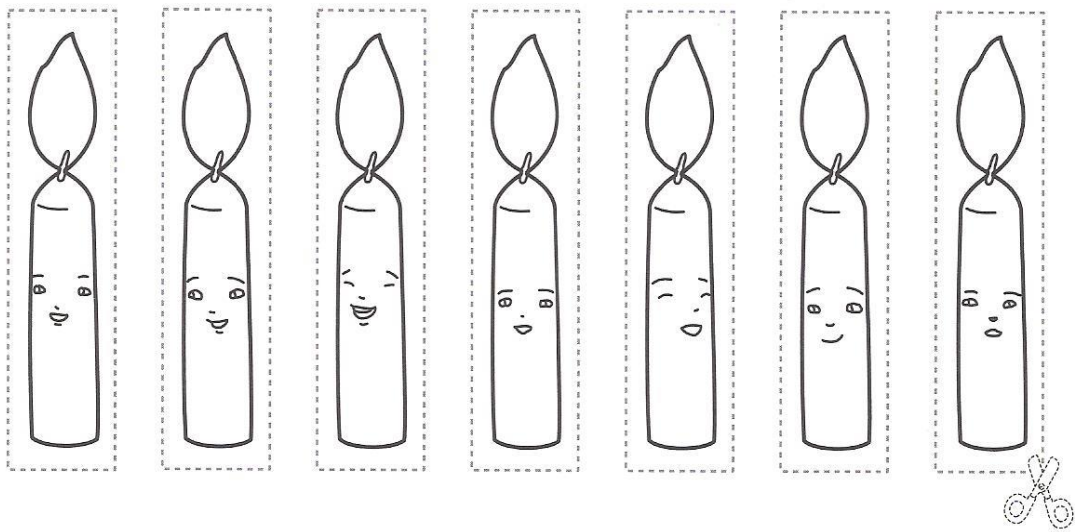


6 Quantos anos tens?

Recorta as velas que se encontram no final da ficha de acordo com a tua idade.

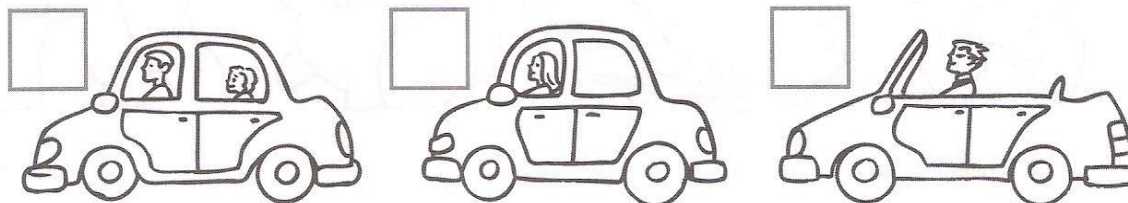
Pinta o bolo e as velas e cola-as no bolo.

**7** Pinta os balões que estão na mão **direita** da menina.

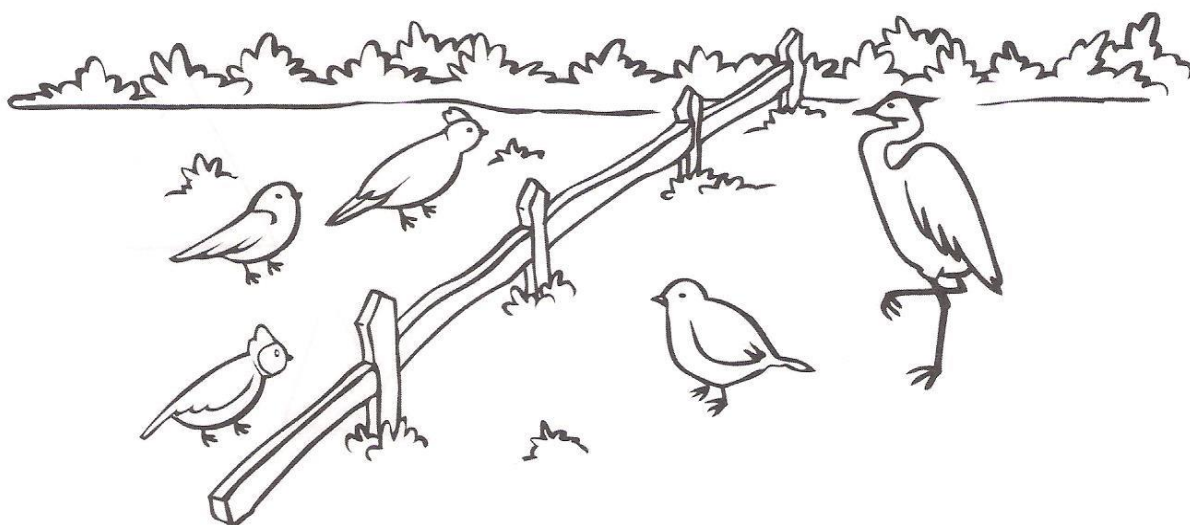


Nome: _____ Data: ____/____/____

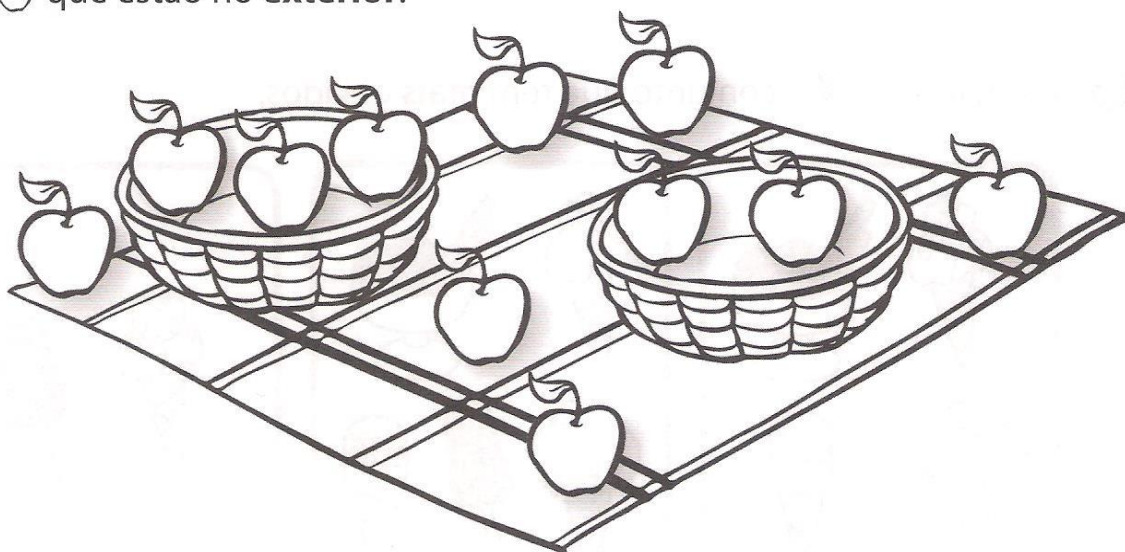
- 1 Assinala com **X** o **primeiro** automóvel e pinta o **último**.



- 2 Pinta os passarinhos que estão do lado **esquerdo** da cerca.



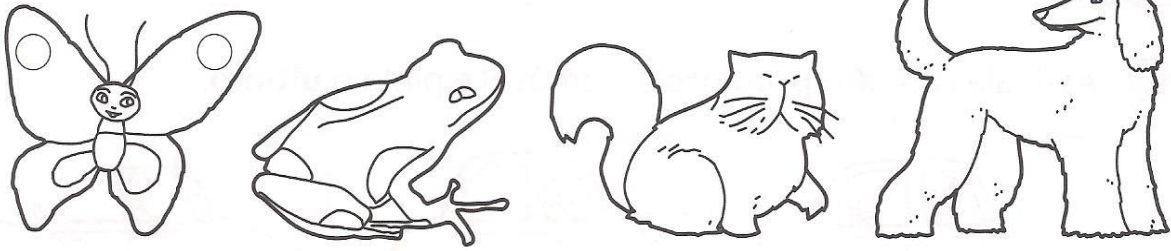
- 3 Pinta de verde as 🍏 que estão no **interior** dos cestos e de vermelho as 🍏 que estão no **exterior**.



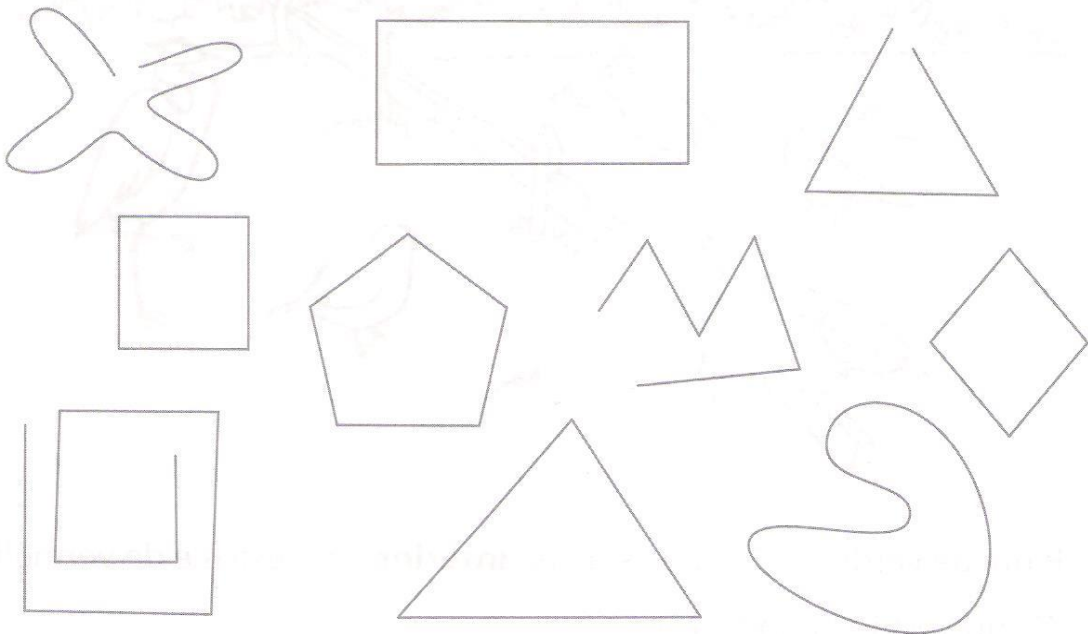
- 4 Completa.



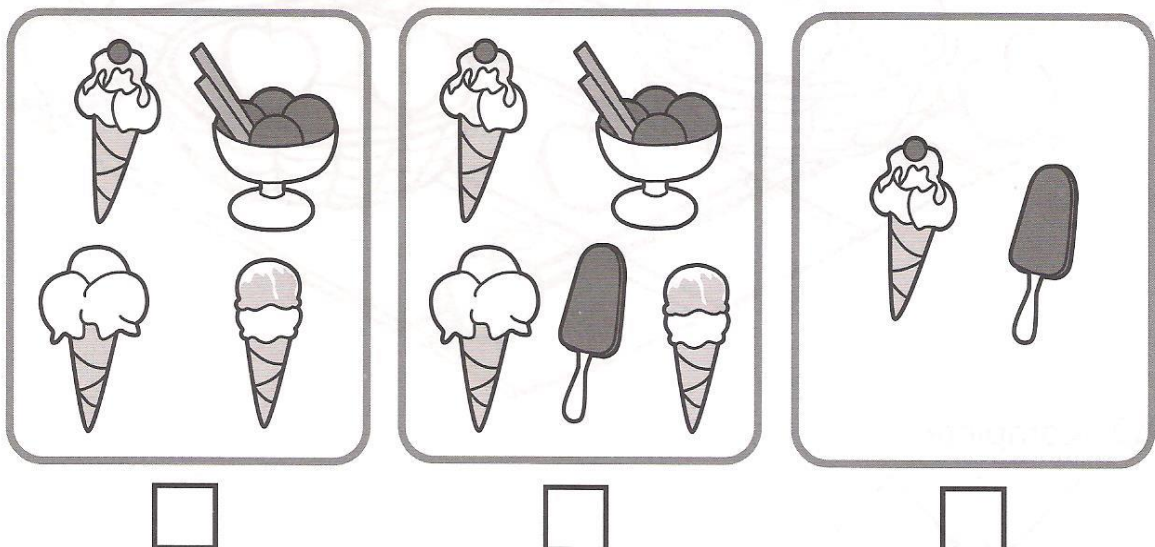
- 5 Pinta o animal que está **entre** a borboleta e o gato.



- 6 Cobre de **azul** as **linhas abertas** e de **vermelho** as **linhas fechadas**.



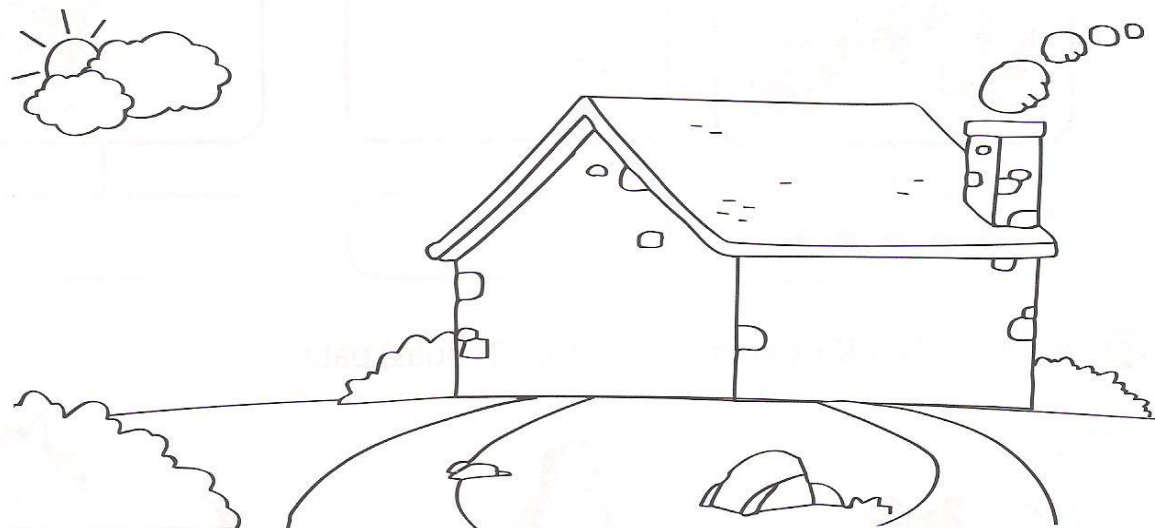
- 7 Assinala com **X** o conjunto que tem **mais** gelados.



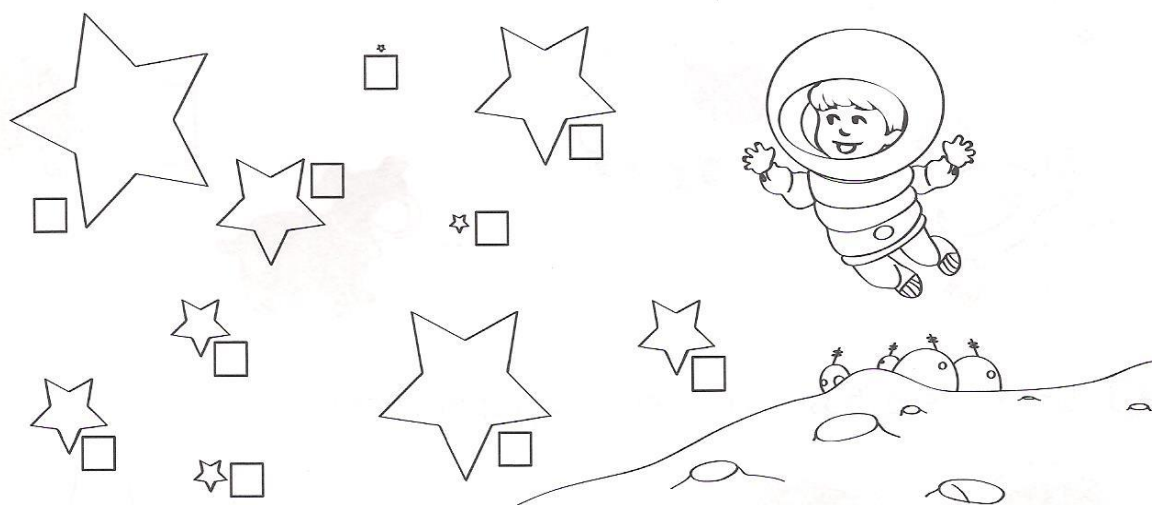
- 8 O Tó está a desenhar, mas ainda lhe faltam algumas coisas.

Completa o desenho com:

- **uma** árvore
- **duas** janelas
- **duas** flores
- **uma** antena
- **duas** portas
- **um** passarinho

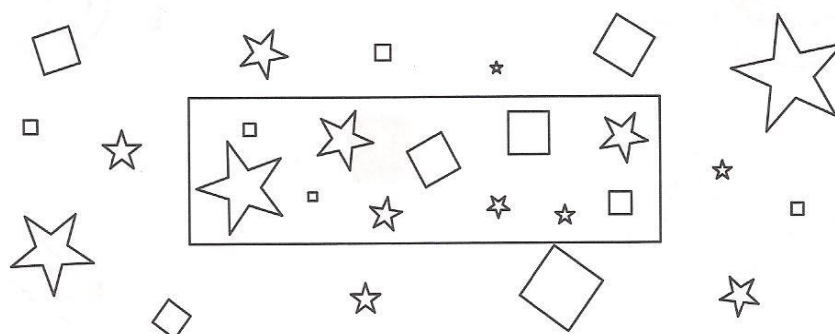


- 9 Ajuda o astronauta a encontrar **duas** estrelas geometricamente iguais. Assinala-as com X.

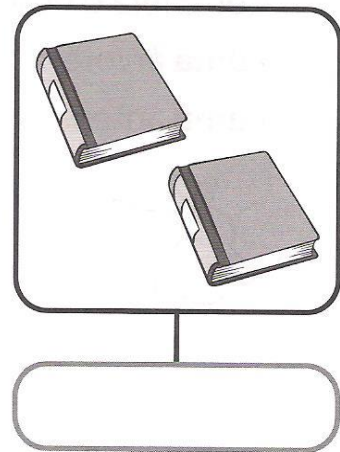
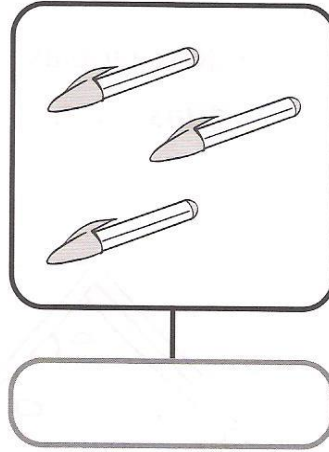
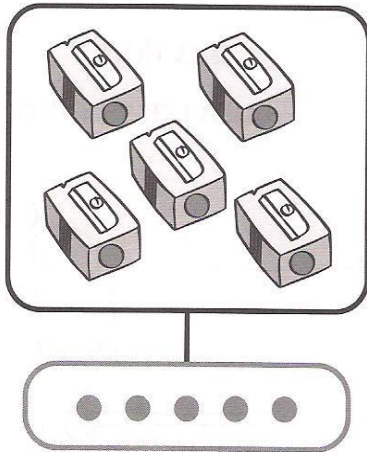


- 10 Pinta:

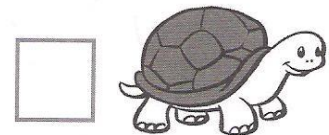
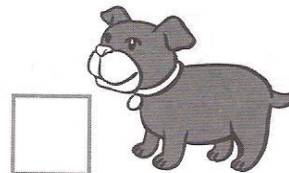
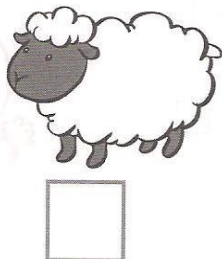
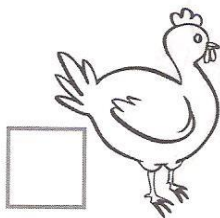
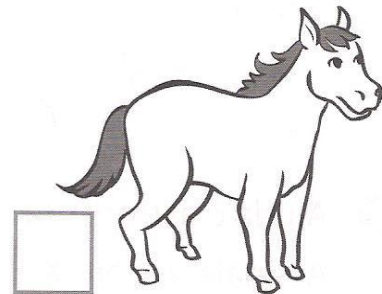
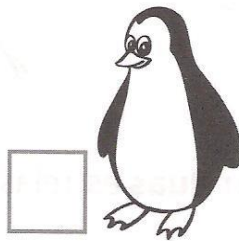
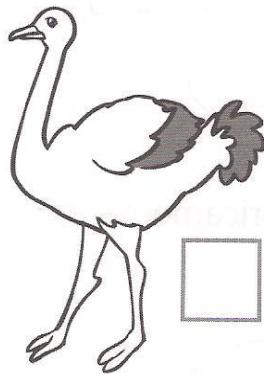
- de vermelho os quadrados que estão no **interior** do rectângulo;
- de amarelo as estrelas que estão no **exterior** do rectângulo.



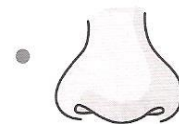
- 11 Desenha **tantas** ● quantos os elementos de cada conjunto.



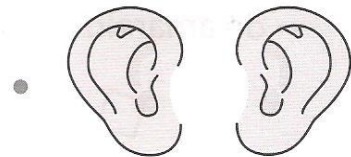
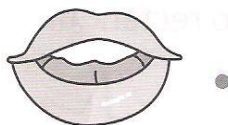
- 12 Assinala com **X** os animais que têm 2 (duas) patas.



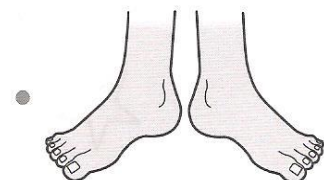
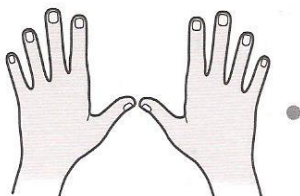
- 13 Une os desenhos aos números correspondentes.



• 2 •



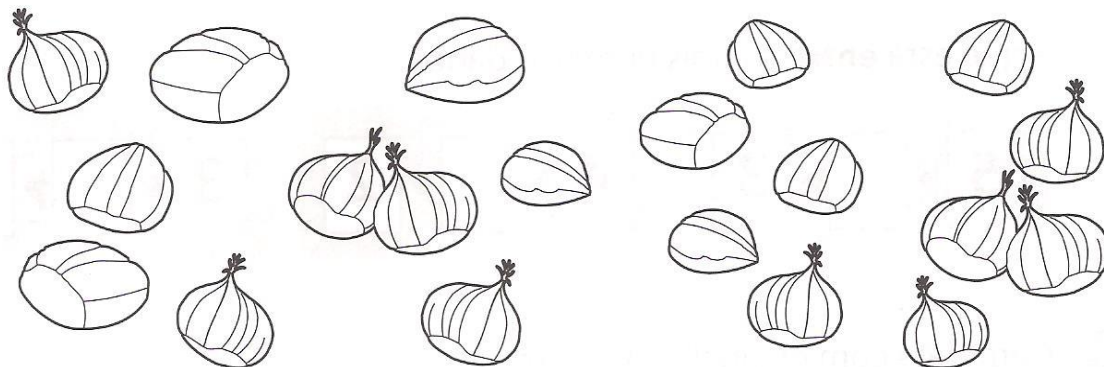
• 1 •



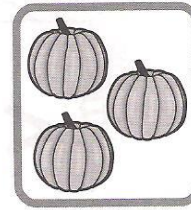
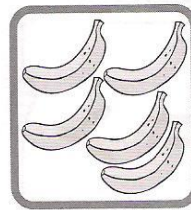
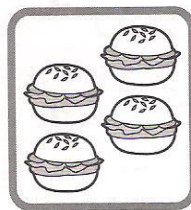
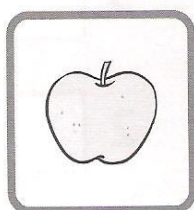
Nome: _____

Data: ____/____/____

- 1 Faz grupos com 5 elementos. Pinta as castanhas.



- 2 Liga cada conjunto ao número que lhe corresponde.



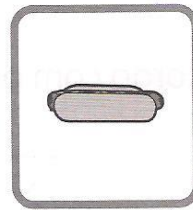
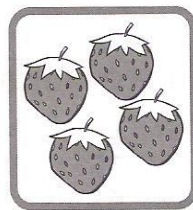
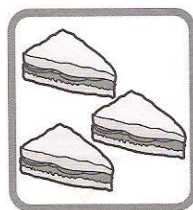
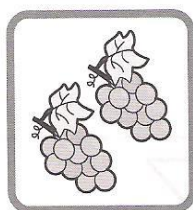
1

2

3

4

5



- 3 Situa estes números na recta numérica.

5 3 1 4 2



4 Completa com o número:

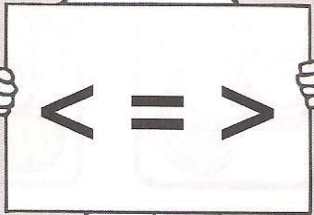
– **anterior** e o **seguinte**;

	▶	2	▶	
	▶	4	▶	
	▶	3	▶	

– que está **entre** os dois números dados

5	▶		▶	3
4	▶		▶	2
3	▶		▶	1

5 Completa com os sinais do cartaz.



3		5	4		4	5		1
2		2	1		4	2		5
5		4	5		5	3		1

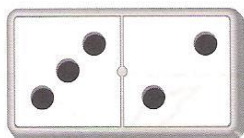
6 Pinta de acordo com o número indicado.

1					
4					
2					
3					
5					

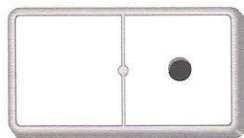
Escreve por **ordem decrescente** os números anteriores.

_____ > _____ > _____ > _____ > _____

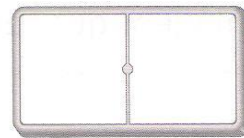
7 Observa e completa.



$$3 + 2 = \underline{\quad}$$

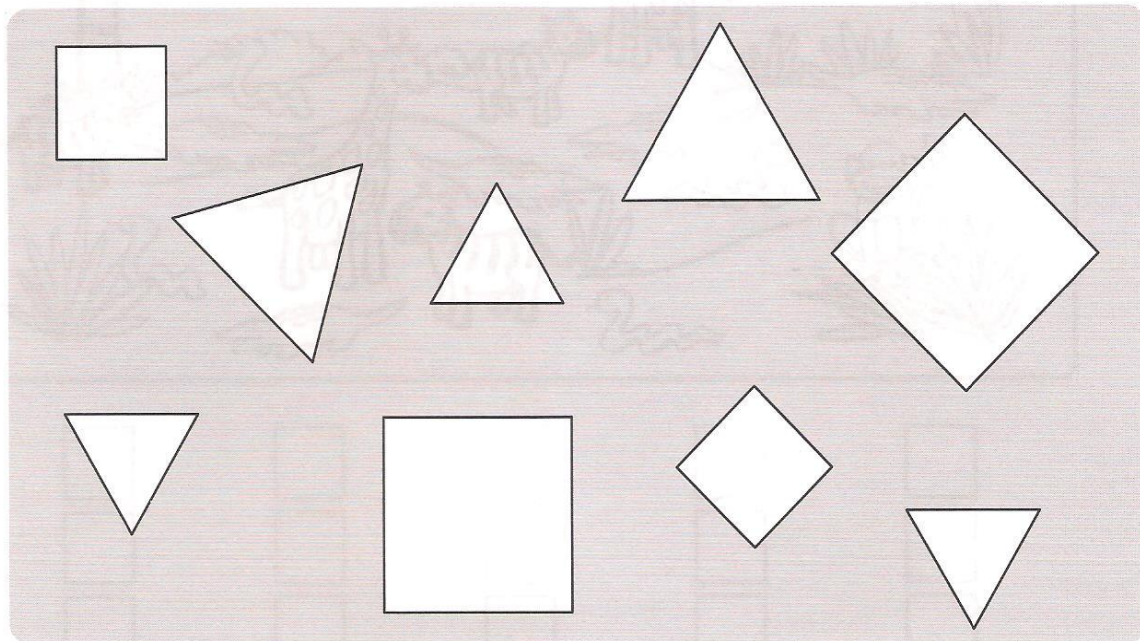


$$4 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$3 + 1 = \underline{\quad}$$

8 Pinta da mesma cor as figuras que têm a mesma forma geométrica.



Observa o conjunto anterior e completa o diagrama:

	quadriláteros	triângulos	
grandes			
pequenos			

Assinala com X. Há mais:



quadriláteros

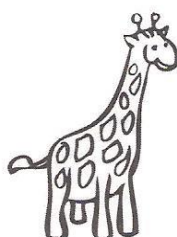
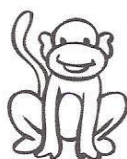


triângulos

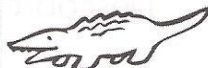
9 O Paulo levou para a escola 3 carrinhos e o seu amigo Ricardo levou 2. Descobre quantas rodas têm os carrinhos dos dois meninos juntos.

R.: Os carrinhos dos dois meninos juntos têm rodas. 3

- 10 Observa a imagem. Conta os animais e pinta os ☐ de acordo com as contagens que fizeste.


☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐


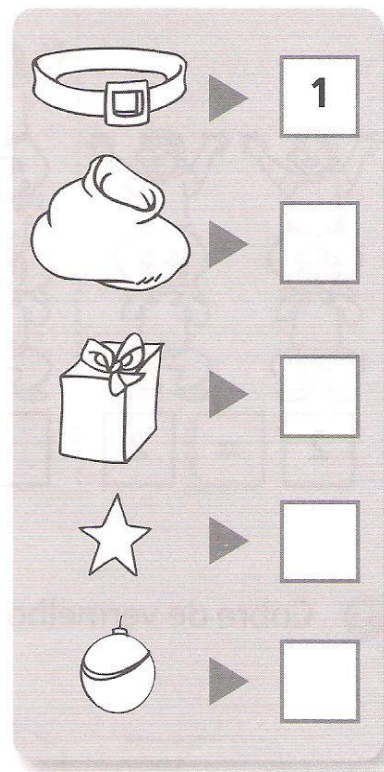
Preenche a tabela de acordo com os dados anteriores, escrevendo o número de vezes que vês representado cada animal.

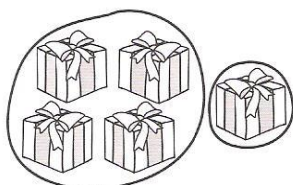
Nome: _____ Data: ____/____/____

1 Quantos vês?

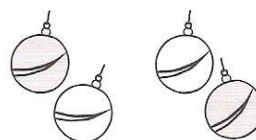
Conta e escreve o número.



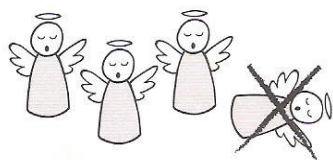
2 Observa as imagens e completa.



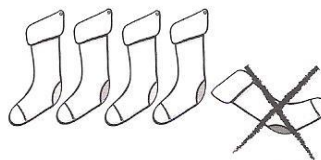
$$4 + 1 = \underline{\quad}$$



$$2 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

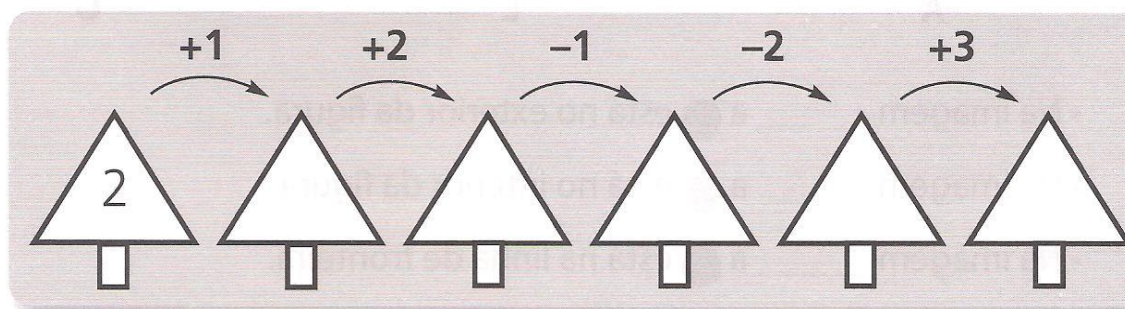


$$4 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

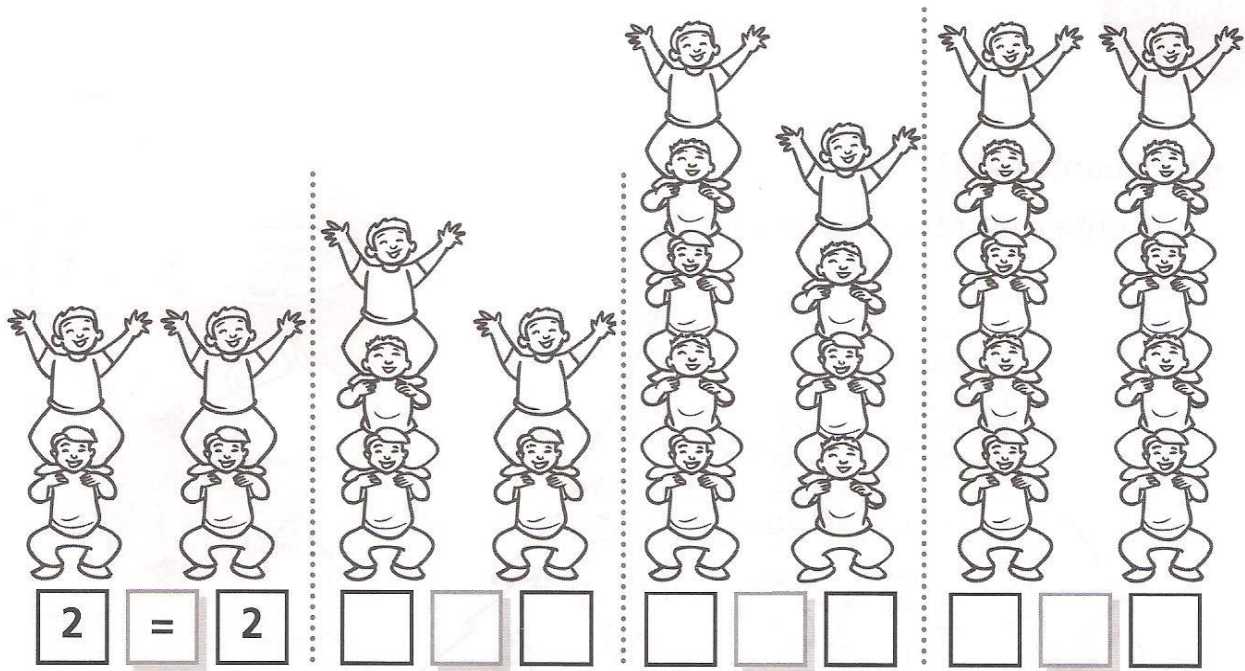


$$5 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

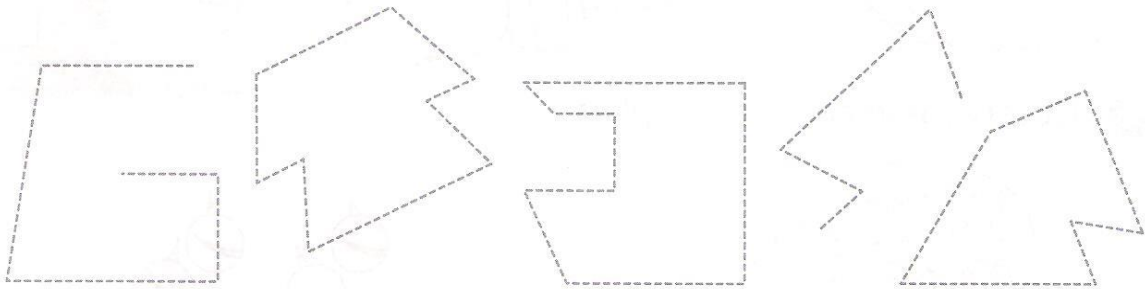
3 Continua a sequência.



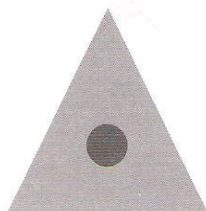
4 Conta e completa com os sinais $>$, $<$ ou $=$.



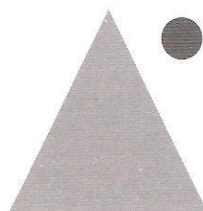
5 Cobre de vermelho as linhas fechadas.



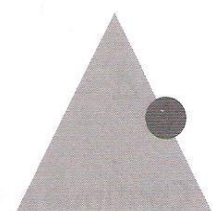
6 Observa e completa as frases.



A



E

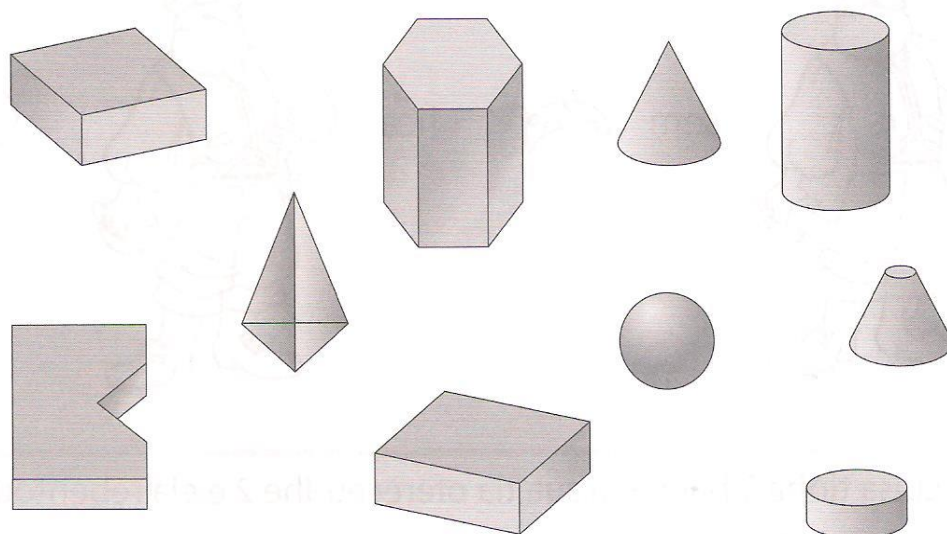


O

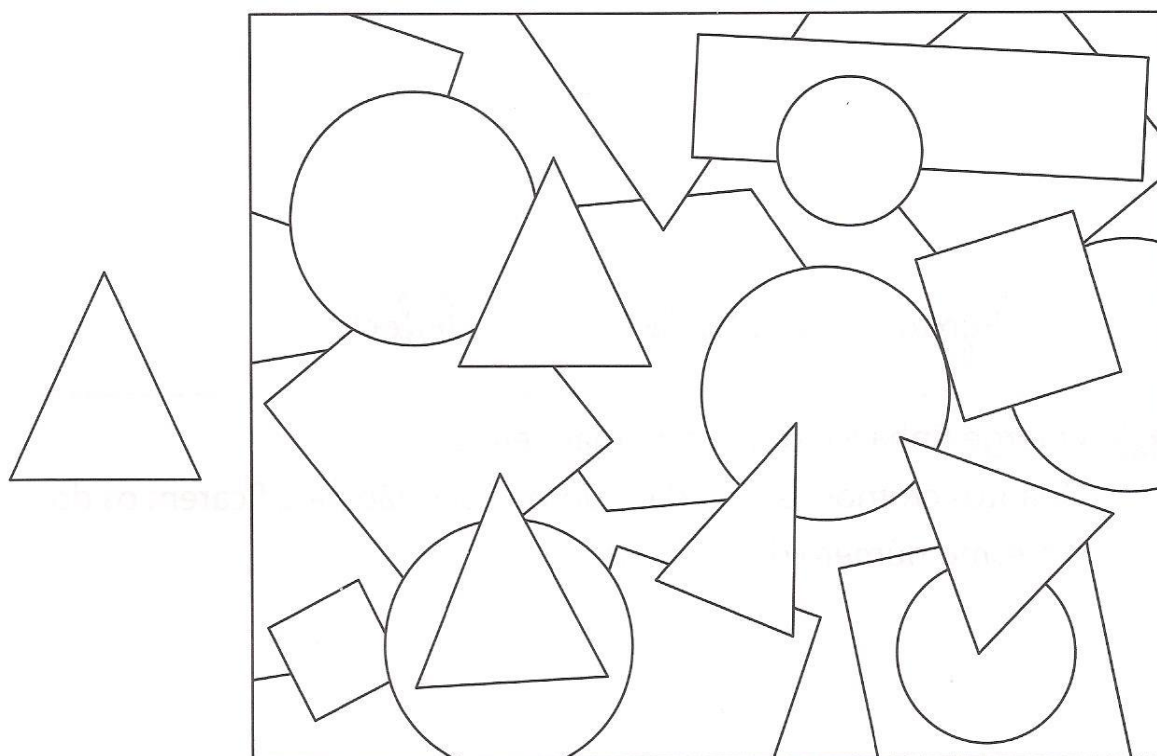
- Na imagem _____ a ● está no exterior da figura.
- Na imagem _____ a ● está no interior da figura.
- Na imagem _____ a ● está na linha de fronteira.

7 Forma conjuntos:

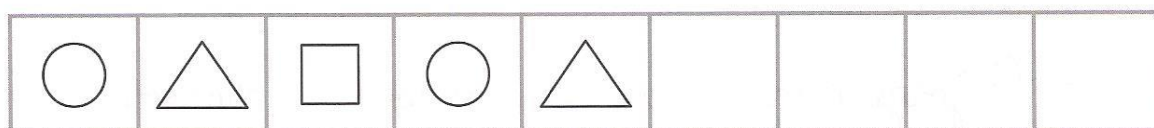
- de sólidos que só têm superfícies planas;
- dos sólidos que têm superfícies curvas.



8 Descobre e pinta de vermelho os triângulos iguais ao modelo.



9 Completa a sequência.



- 10 O pirata vai despir uma peça de roupa. Como vai ele ficar?
Pinta o pirata que te indica a resposta.



- 11 A Luísa tinha 3 balões, a sua tia ofereceu-lhe 2 e ela rebentou 1.
Quantos balões tem agora a Luísa?

R.: Agora, a Luísa tem _____ balões.

- 12 O Jorge tinha 5 cromos e o irmão tem 2.
Quantos cromos tem de dar o Jorge ao irmão para ficarem os dois com o mesmo número de cromos?

R.: O Jorge tem de dar ao irmão _____ cromos.

Nome: _____

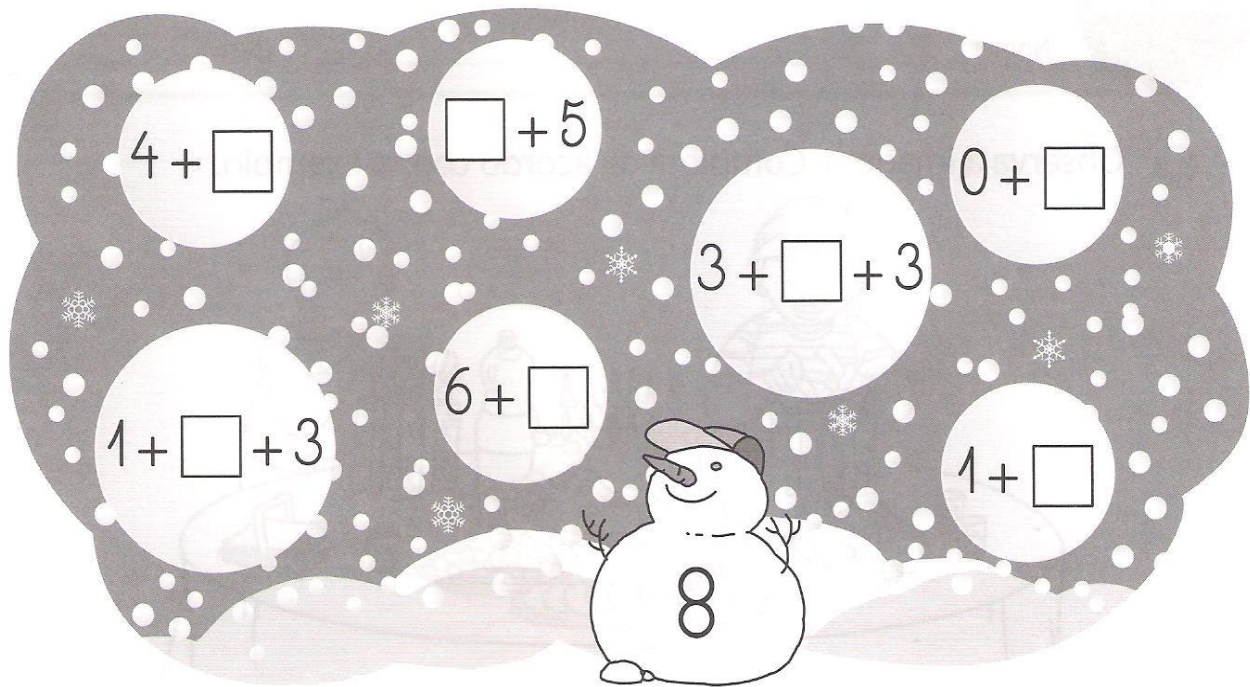
Data: ____/____/____

- 1 Observa a imagem. Completa de acordo com o exemplo.

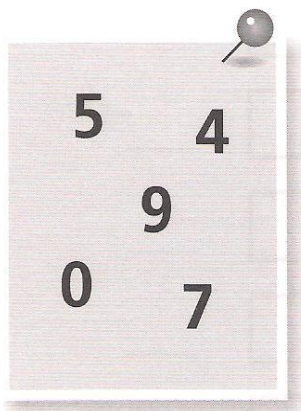


																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
---	---	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 3 Descobre os números que faltam para dar 8.



- 4 Escreve os números por:



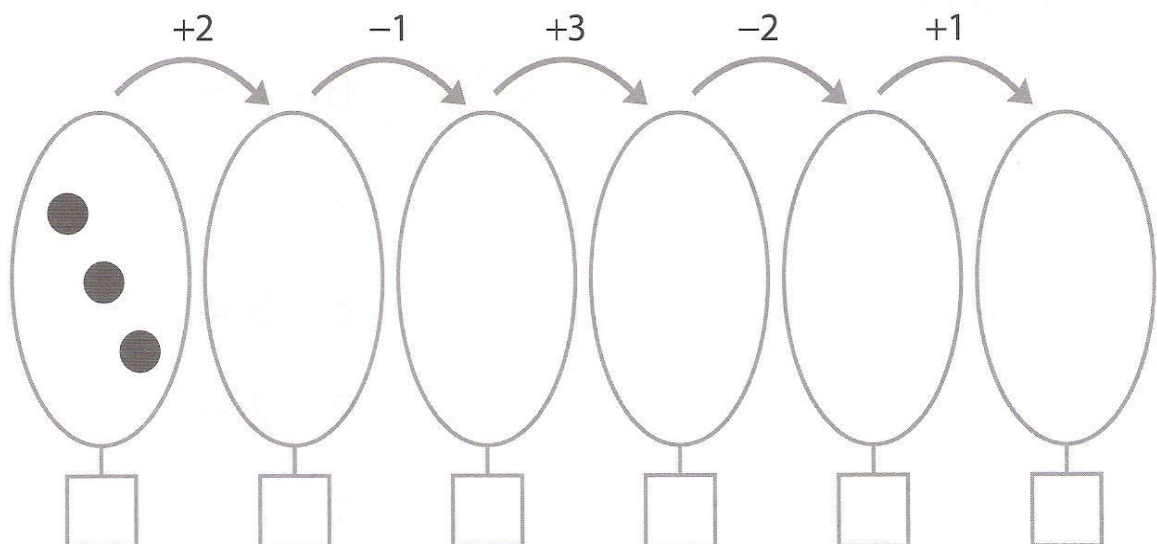
– ordem crescente

_____ < _____ < _____ < _____ < _____

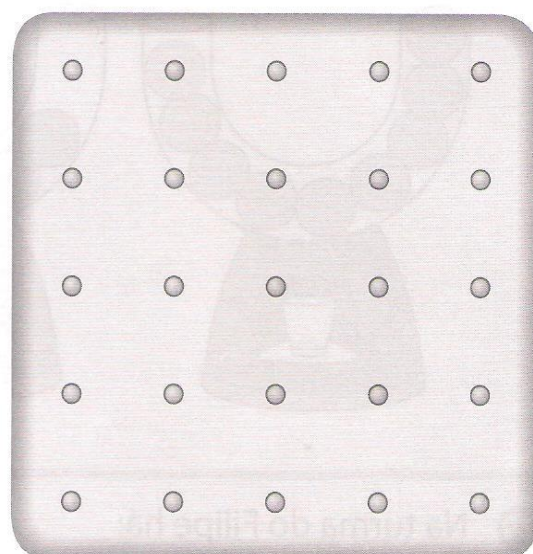
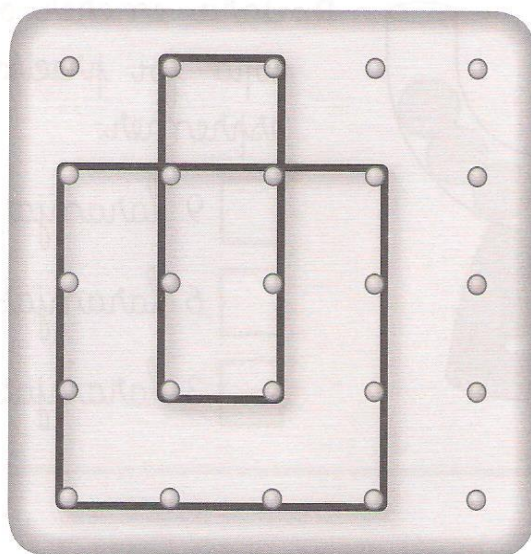
– ordem decrescente

_____ > _____ > _____ > _____ > _____

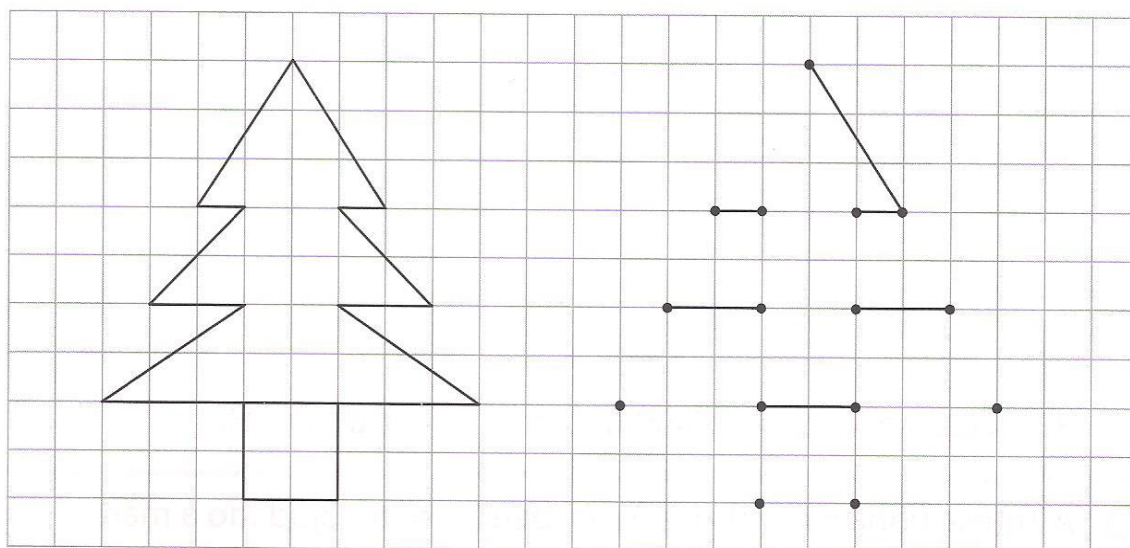
- 5 Completa.



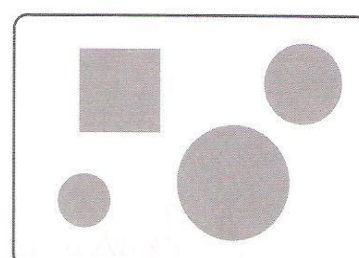
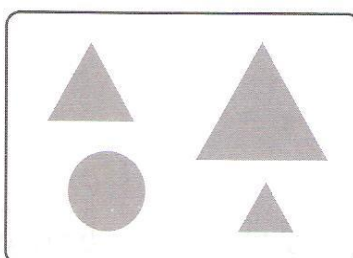
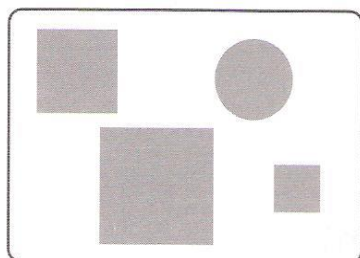
- 6 Reproduz no geoplano da direita as figuras representadas no geoplano da esquerda.



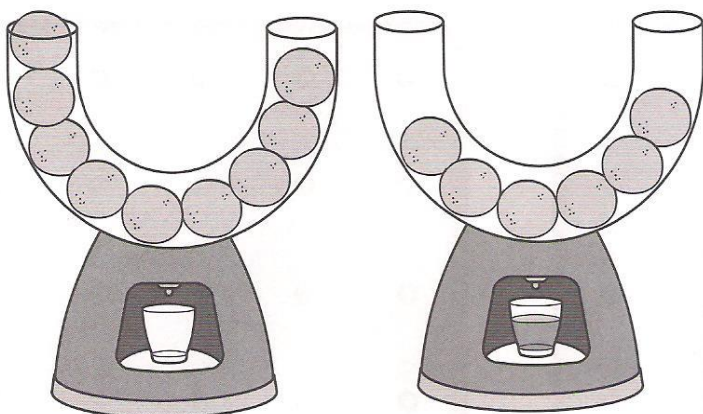
- 7 Completa a figura no espaço quadriculado. Pinta a teu gosto.



- 8 Em cada grupo, risca a figura que não faz parte do conjunto.



- 9 Quantas laranjas foi necessário espremer para encher o copo?
Escolhe a resposta certa e assinala-a com X.



R.: Para encher o copo foi preciso espremer:

- ☐ 9 laranjas.
☐ 6 laranjas.
☐ 3 laranjas.

- 10 Na turma do Filipe há:
– 4 meninos que querem ser ciclistas;
– 3 que querem ser futebolistas;
– 2 que querem ser jogadores de ténis.
Descobre quantos meninos querem ser desportistas.

R.: Querem ser desportistas _____ meninos.

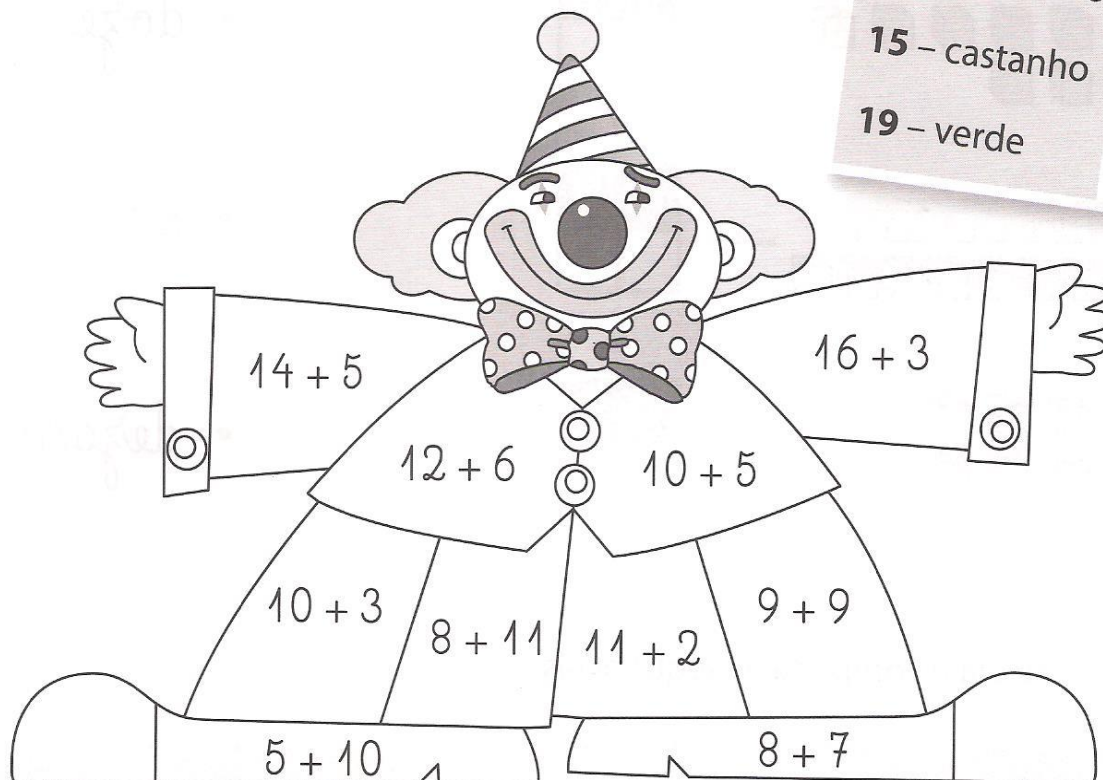
- 11 A Teresa tinha 6 bombons e recebeu 2 por ter ajudado a mãe.
Sabendo que deu 3 bombons ao irmão, com quantos ficou ela?

R.: A Teresa ficou com _____ bombons.

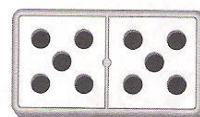
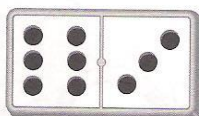
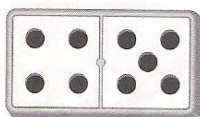
Nome: _____ Data: ____/____/____

- 1 Calcula e pinta de acordo com o código.

13 – amarelo
18 – vermelho
15 – castanho
19 – verde



- 2 Conta as pintas das peças do dominó e completa.



____ + ____ = ____ ____ + ____ = ____ ____ + ____ = ____

- 3 Calcula com a ajuda da recta numérica.

$$12 - 4 = \underline{\quad}$$

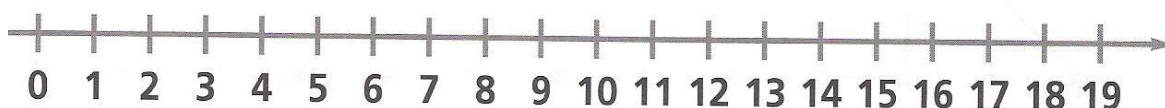
$$13 - 5 = \underline{\quad}$$

$$15 - 3 = \underline{\quad}$$

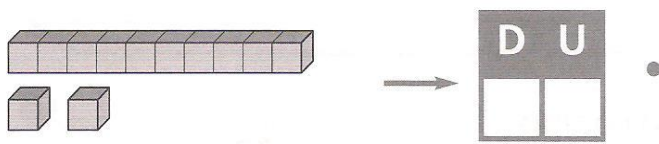
$$16 - 2 = \underline{\quad}$$

$$17 - 7 = \underline{\quad}$$

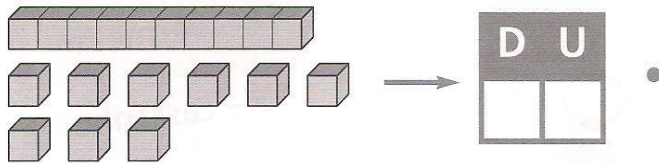
$$19 - 9 = \underline{\quad}$$



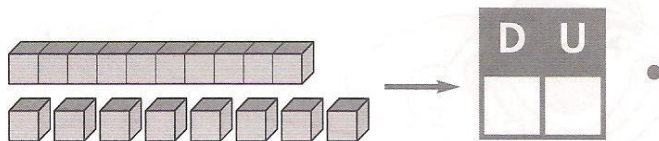
4 Completa e liga correctamente.



• dezoito



• doze

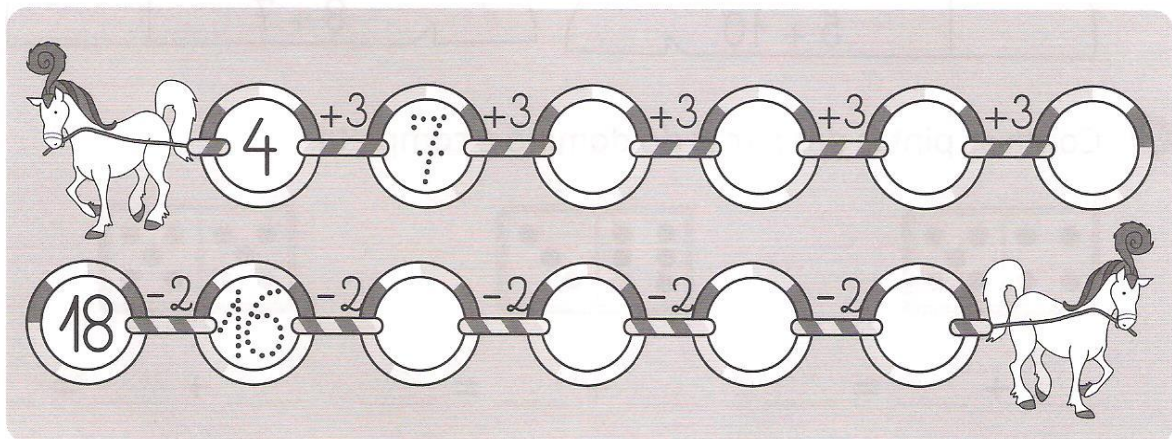


• oito

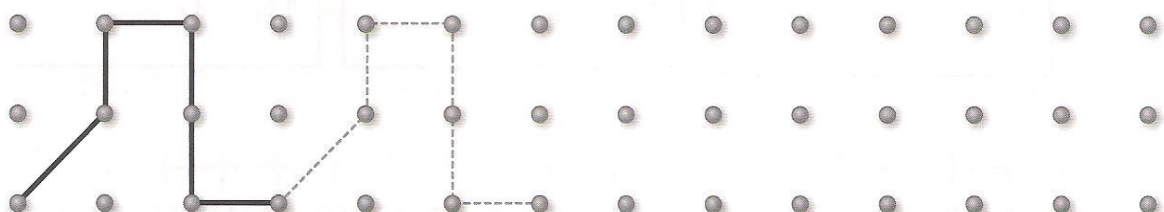


• dezanove

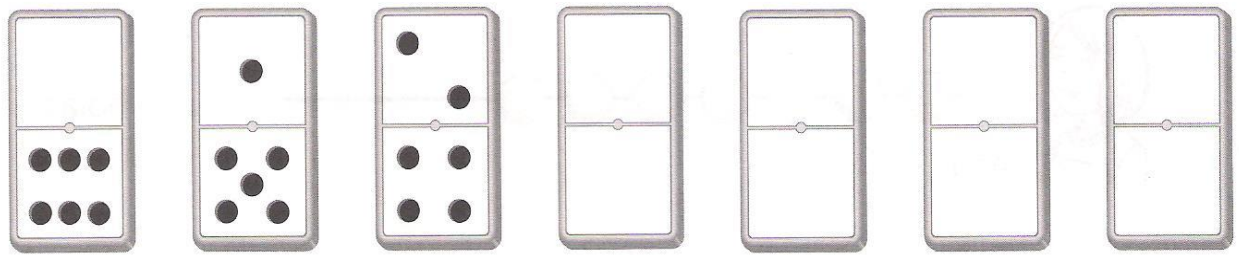
5 Calcula e completa as sequências.



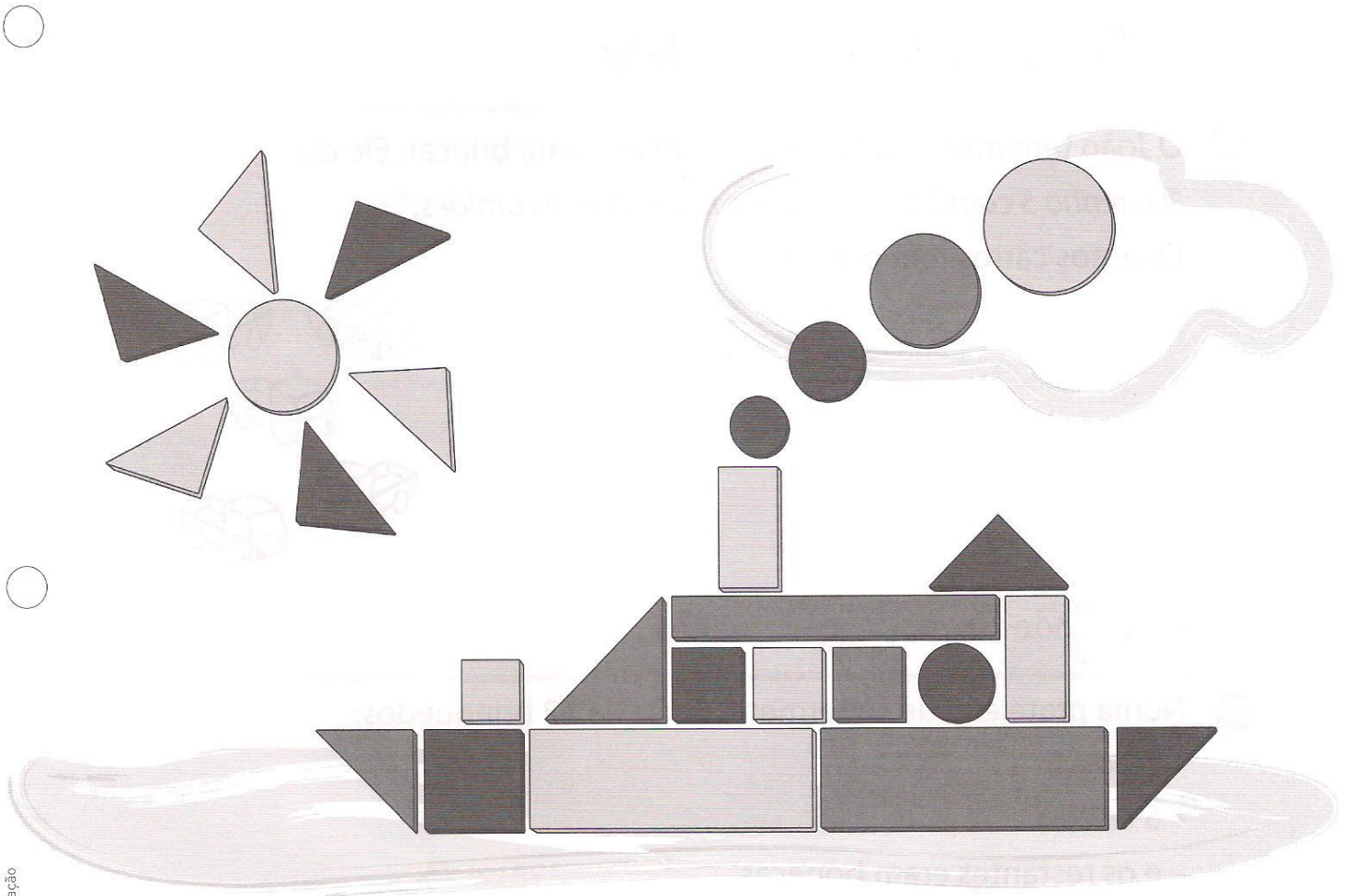
6 Observa e continua.



7 Descobre a regularidade e completa a sequência.



8 Observa a imagem. Conta as figuras geométricas e regista.



- 9 Quantas bolas faltam à Ana para ter tantas como a Joana?
Completa.



Ana



_____ bolas.



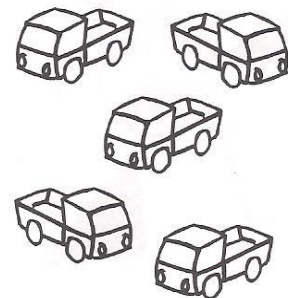
Joana



_____ bolas.

R.: À Ana faltam _____ bolas.

- 10 O João tem mais carros do que camiões para brincar. Ele diz:
"Eu tenho 5 camiões e 3 carros a mais do que camiões."
Quantos carros tem o João?



R.: O João tem _____ carros.

- 11 Numa prateleira de supermercado havia 12 brinquedos:
– 4 bolas;
– 5 carros;
– e os restantes eram bonecas.
Quantas bonecas havia na prateleira?

R.: Na prateleira havia _____ bonecas.

Nome: _____ Data: ____/____/____

1 Escreve no boné o número de pauzinhos que cada menino tem.

Eu tenho 2 dezenas de pauzinhos e 0 unidades.



Eu tenho 1 dezena e 7 unidades.

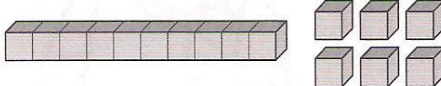


Eu tenho 5 unidades e 1 dezena.

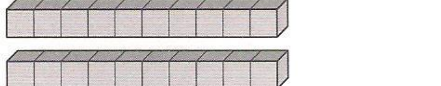


2 Completa.

 $\rightarrow$ $\boxed{10} + \boxed{3} = \boxed{} \text{ D } \boxed{} \text{ U}$

 $\rightarrow$ $\boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \text{ D } \boxed{} \text{ U}$

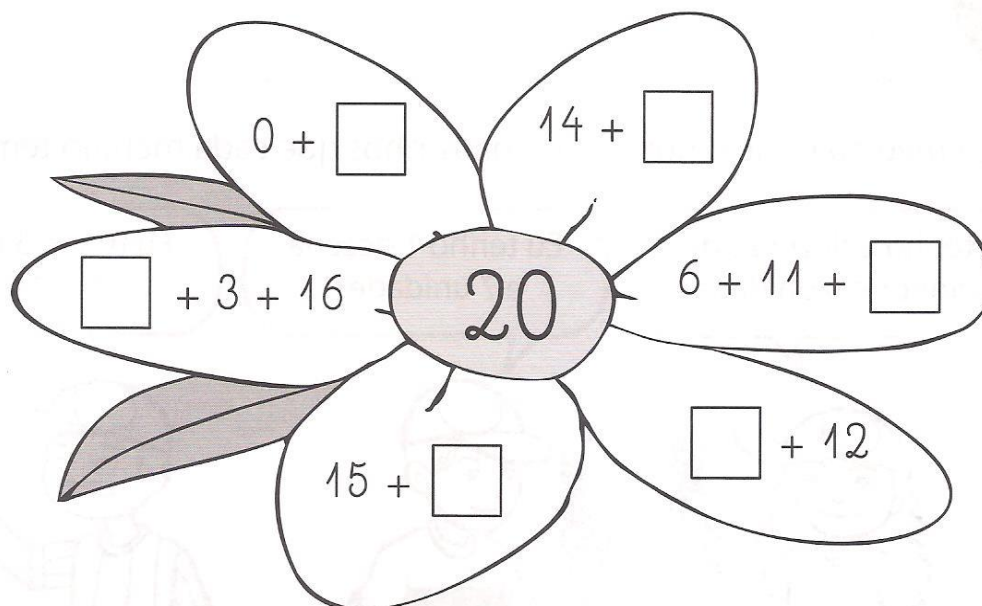
 $\rightarrow$ $\boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \text{ D } \boxed{} \text{ U}$

 $\rightarrow$ $\boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \text{ D } \boxed{} \text{ U}$

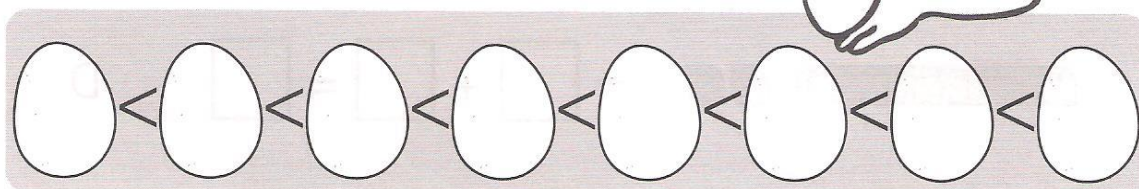
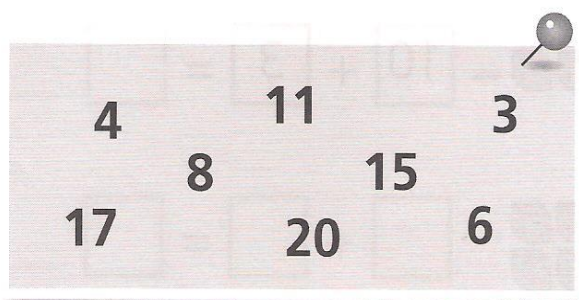
3 Assinala com X.

	Sim	Não
O número anterior ao 18 é o 17.		
O número seguinte ao 0 é o 1.		
O número anterior ao 11 é o 12.		
O número entre o 14 e o 16 é o 15.		

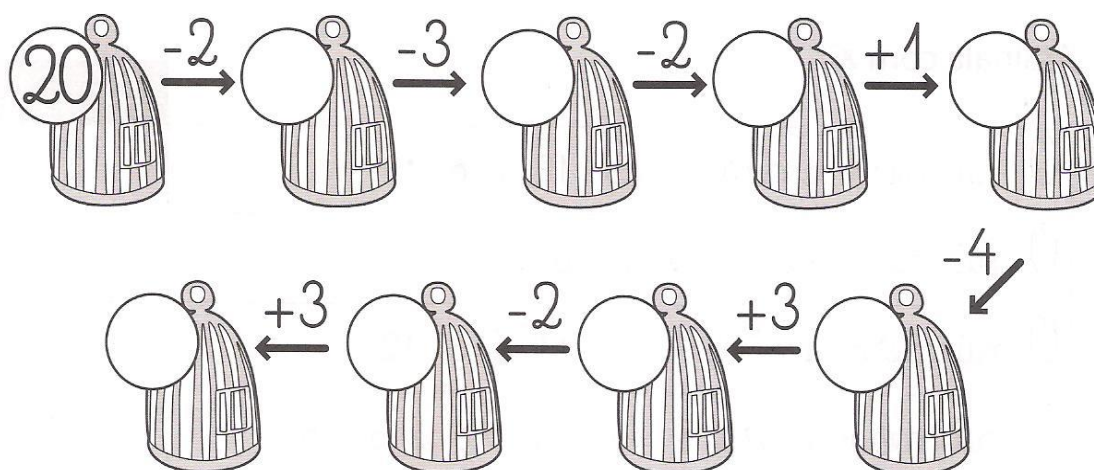
- 4 Encontra várias maneiras de obteres o número **20**.



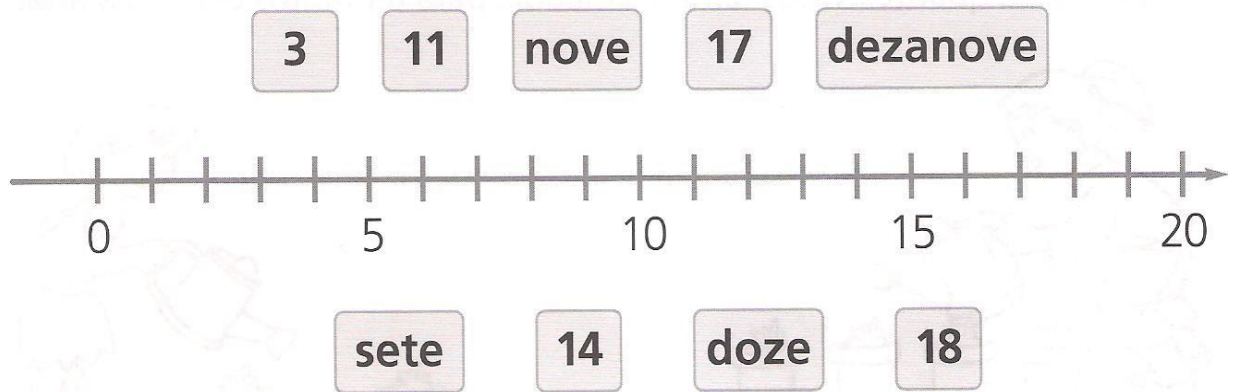
- 5 Escreve por **ordem crescente** os números.



- 6 Calcula e completa.



7 Liga correctamente.



8 Calcula e completa.

$6 + \square = 12$

$13 - 2 = \square$

$4 + 2 + 8 = \square$

$8 + \square = 10$

$14 - 4 = \square$

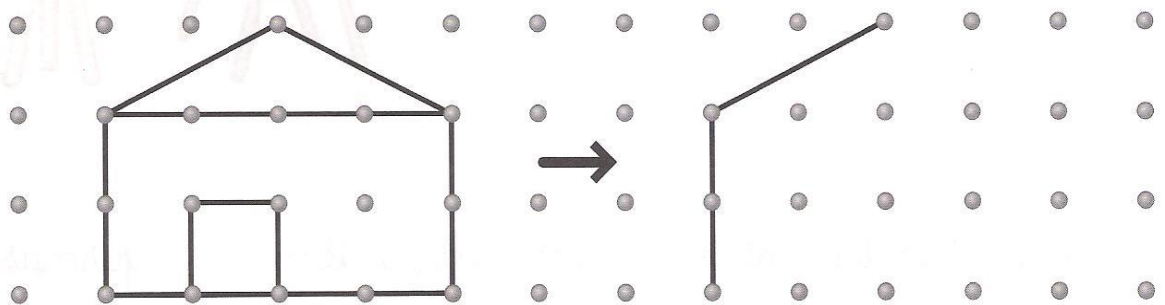
$7 + 3 + 8 = \square$

$\square + 5 = 20$

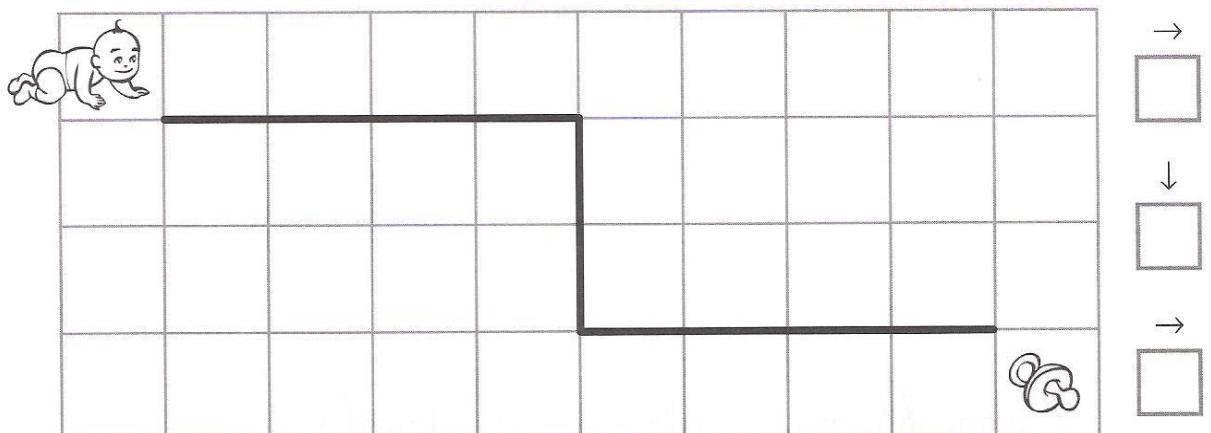
$16 - 3 = \square$

$6 + 9 + 1 = \square$

9 Reproduz a imagem.



10 Regista o percurso do bebé até chegar à chupeta.

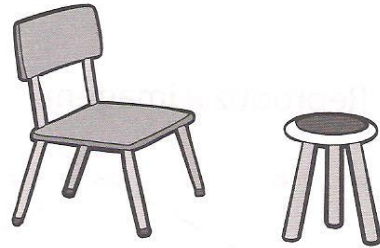


- 11 A Marta e a Cláudia gostam de tratar dos seus vasos.
Descobre quantos vasos faltam à Cláudia para ter tantos como a Marta.



R.: À Cláudia faltam-lhe _____ vasos.

- 12 Quantas pernas podes contar em três bancos e duas cadeiras como os que vês na imagem.



R.: Os três bancos e as duas cadeiras têm _____ pernas.

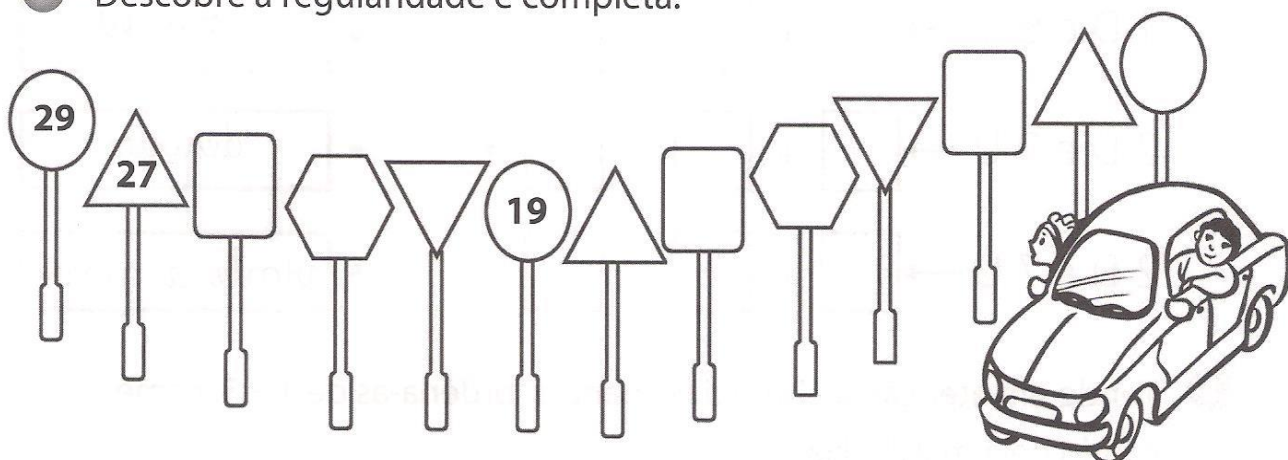
- 13 Na quinta da Isabel havia 18 pintainhos, mas já se venderam 10. Entretanto, nasceram 12 pintainhos.
Quantos pintainhos há agora na quinta?

R.: Agora, há na quinta _____ pintainhos.

Nome: _____

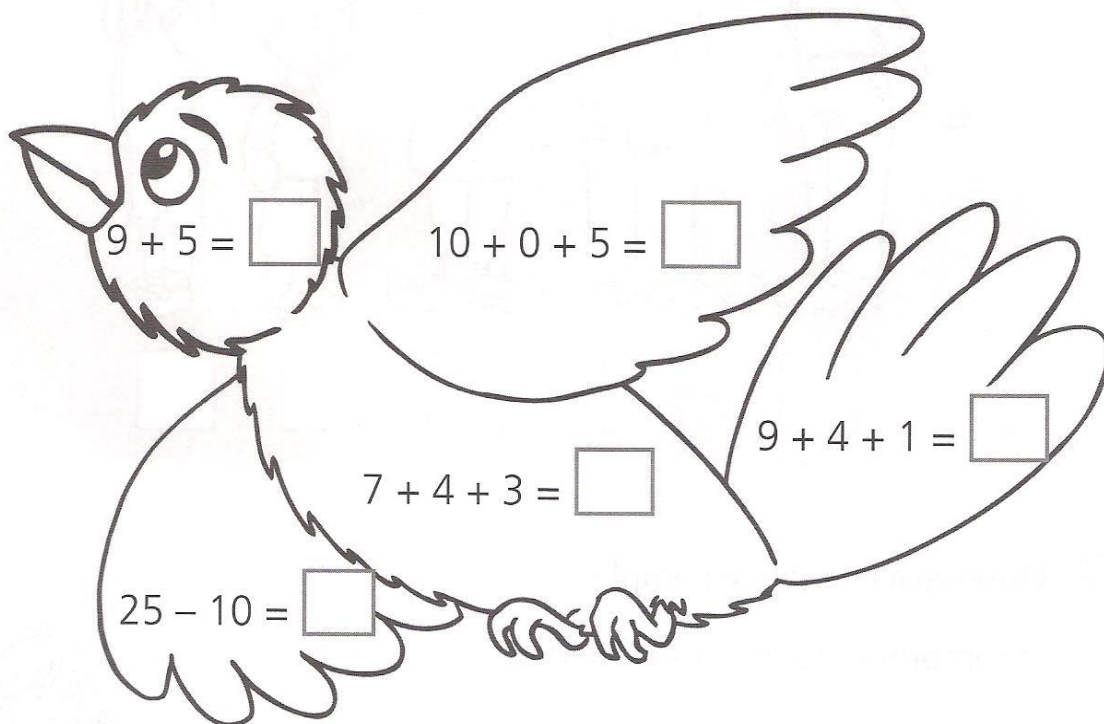
Data: ____/____/____

- 1 Descobre a regularidade e completa.

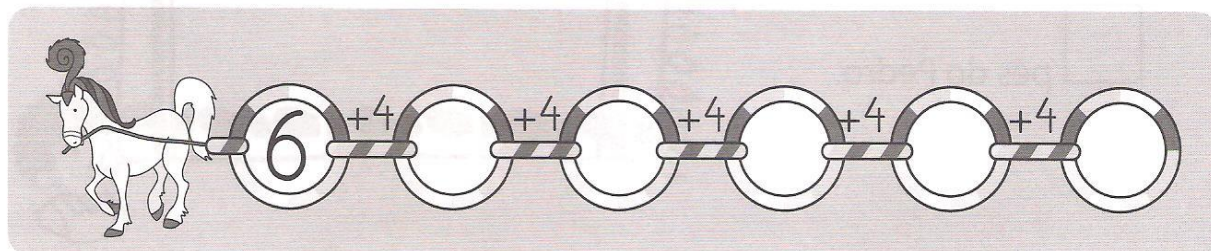


- 2 Calcula os resultados das operações.

Pinta da mesma cor os espaços que dão igual valor.



- 3 Completa a sequência contando de 4 em 4.



4 Completa e liga correctamente.

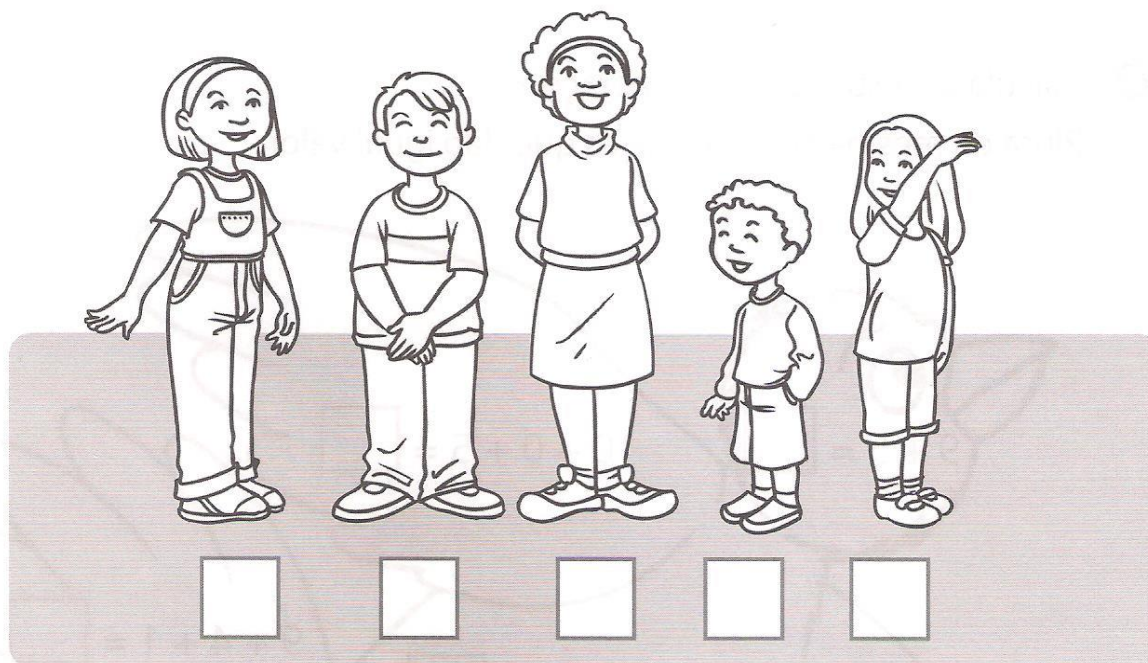
1 D e 8 U → + = •

1 D e 6 U → + = •

2 D e 9 U → + = •

2 D e 7 U → + = •

5 Tendo em atenção a altura das crianças, ordena-as de 1 a 5, começando pela mais baixa.

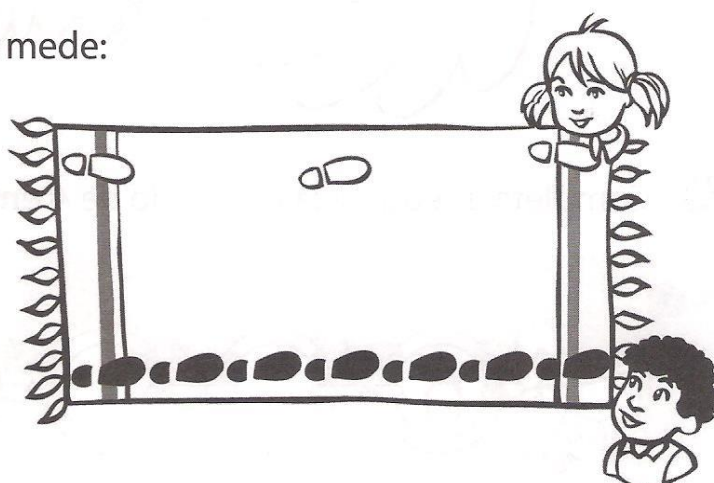


6 Observa a imagem e completa.

O comprimento do tapete mede:

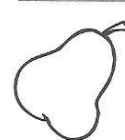
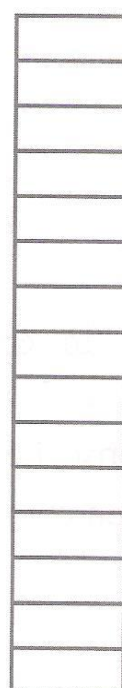
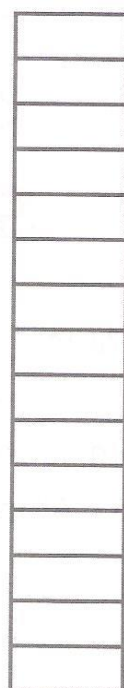
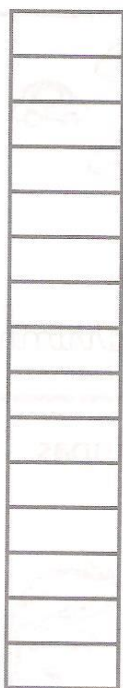
passos da Sofia.

pés do Pedro.



7 Pinta de acordo com os dados fornecidos.

				
9	7	10	14	13



• Assinala com ✕ a fruta que há em maior quantidade.


☐

☐

☐

☐

☐

• Quantas bananas há a mais do que uvas?

R.: Há mais _____ bananas do que uvas.

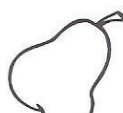
• Observa e completa.


☐

+


☐

=

☐

☐

+


☐

=

☐

- 8 O Tiago tem 20 carrinhos.
Descobre quantos carrinhos estão dentro da caixa.



R.: Dentro da caixa estão _____ carrinhos.

- 9 A Rita e o Afonso, juntos, têm 15 chupa-chupas.
Quantos chupa-chupas tem o Afonso?



R.: O Afonso tem _____ chupa-chupas.

- 10 A Emília é florista e fez 3 ramos com 5 flores cada um e 1 ramo com 6 flores. De quantas flores precisou?

R.: A Emília precisou de _____ flores.

Nome: _____

Data: ____/____/____

1 Liga correctamente.

$20 + 6$ • 37 • 2D e 5U

$30 + 7$ • 26 • 4D e 8U

$10 + 9$ • 48 • 3D e 7U

$20 + 5$ • 25 • 1D e 9U

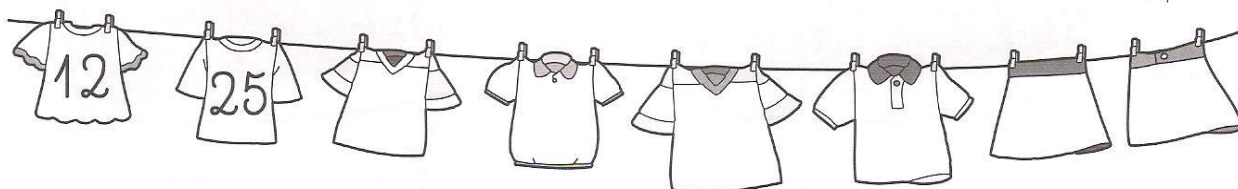
$40 + 8$ • 19 • 2D e 6U

2 Completa para obteres 15 ou 23.

15		23	
$10 + \underline{\quad}$	$7 + \underline{\quad}$	$15 + \underline{\quad}$	$18 + \underline{\quad}$
$9 + \underline{\quad}$	$6 + \underline{\quad}$	$16 + \underline{\quad}$	$19 + \underline{\quad}$
$8 + \underline{\quad}$	$5 + \underline{\quad}$	$17 + \underline{\quad}$	$20 + \underline{\quad}$

3 Ordena do menor para o maior.

~~12~~ 26 ~~25~~ 29 40 35 32 37



- 4 Rodeia os **números parceiros** do **10** e descobre os resultados.

$$\textcircled{3} + 5 + \textcircled{7} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 + 2 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

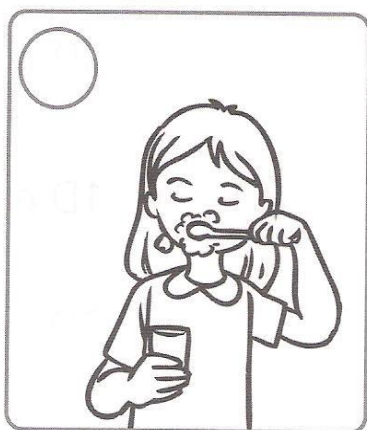
$$6 + 9 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 + 4 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 + 3 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 + 8 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

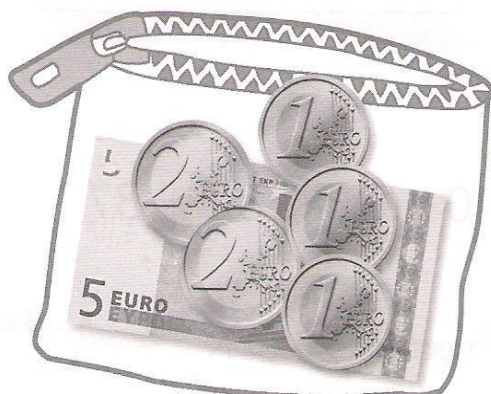
- 5 Ordena de **1 a 3**, de acordo com a sequência temporal.



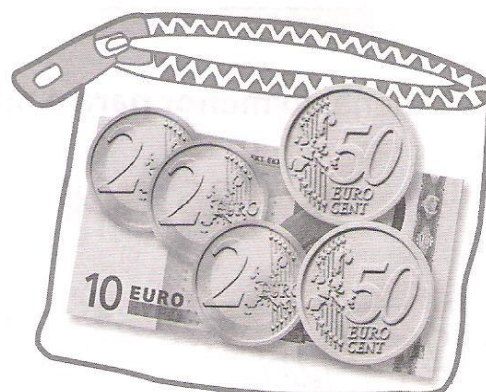
- 6 Completa com o nome dos dias da semana.

Dia anterior		Dia seguinte
	domingo	
quarta-feira		

- 7 Descobre que dinheiro tem cada porta-moedas.

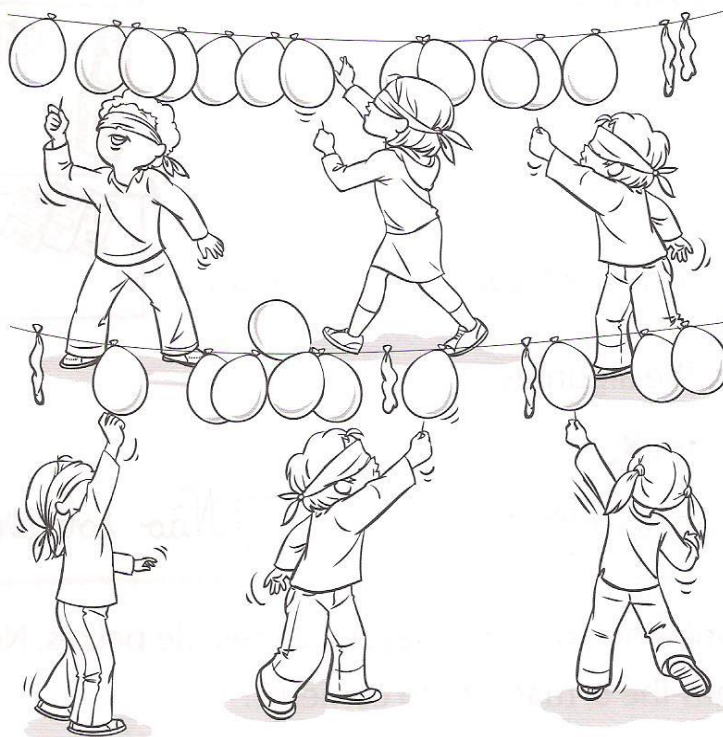


Tem _____ euros.



Tem _____ euros.

- 8 Um grupo de amigos resolveu fazer uma brincadeira como a que vês na imagem. Ganha a equipa que rebentar mais balões.



Observa a tabela onde estão registados os balões rebentados por cada equipa e responde.

	Equipa azul	Equipa verde	Equipa vermelha
Primeiro jogo	12	18	14
Segundo jogo	15	13	19

- Que equipa ganhou o primeiro jogo?

R.: A equipa _____ ganhou o primeiro jogo.

- E o segundo jogo que equipa ganhou?

R.: A equipa _____ ganhou o segundo jogo.

- Quantos balões rebentou a equipa verde?

R.: A equipa verde rebentou _____ balões.

- Quantos balões rebentou a equipa vermelha no segundo jogo?

R.: No segundo jogo, a equipa vermelha rebentou _____ balões.

- 9 O Tomás tinha 17 revistas no seu quiosque. De manhã vendeu 5 e à tarde vendeu 10. Quantas revistas vendeu o Tomás?



R.: O Tomás vendeu _____ revistas.

Sobraram-lhe algumas?

Assinala com X.

R.: ☐ Sim, sobraram _____. ☐ Não sobraram revistas.

- 10 A Paula tinha no aquário 1 dezena e meia de peixes. No seu aniversário ofereceram-lhe 6, mas o gato comeu 2. Quantos peixes há, agora, no aquário?

R.: Agora, no aquário há _____ peixes.

- 11 A Mariana tem 2 moedas de 2 € e 3 moedas de 1 €. O seu irmão Tomás tem 5 moedas de 1 € e 2 moedas de 2 €. Descobre quanto dinheiro têm os dois irmãos juntos.

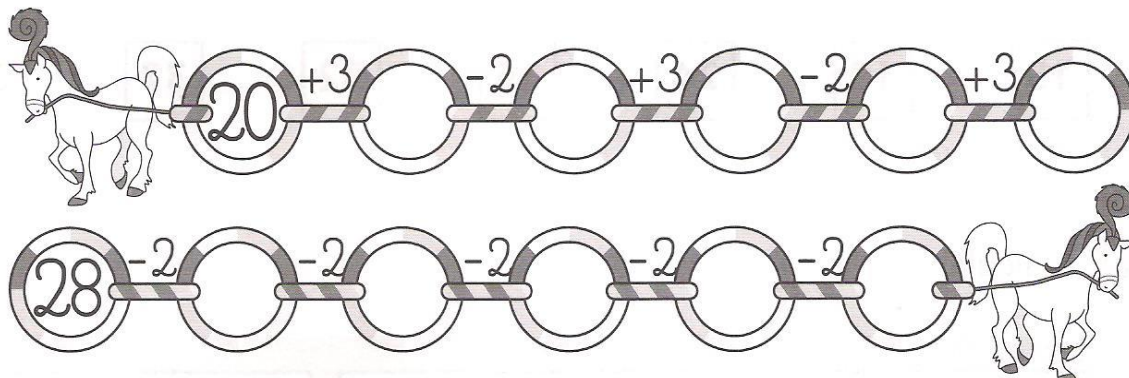
R.: Os dois irmãos têm _____ euros.

Assinala com X quem tem mais dinheiro.

☐ A Mariana. ☐ O Tomás.

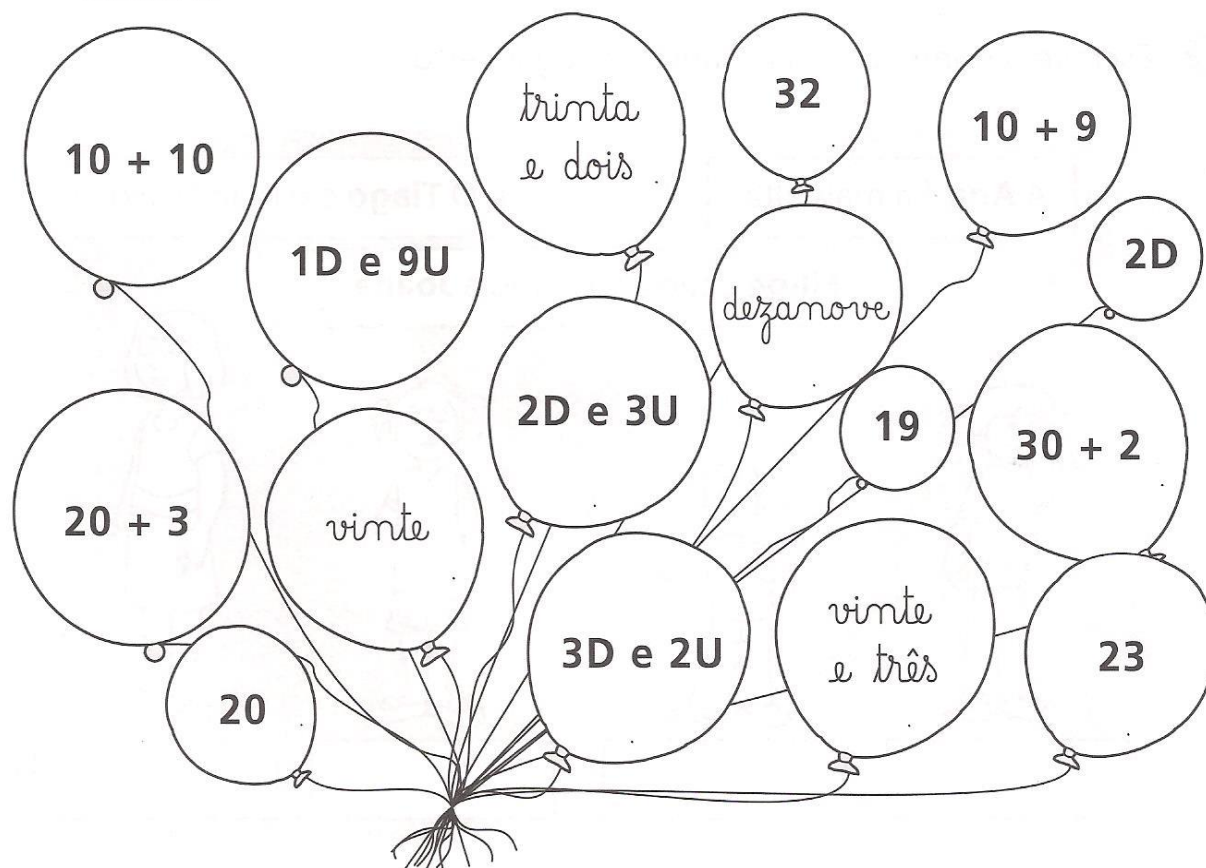
Nome: _____ Data: ____/____/____

1 Calcula e completa.

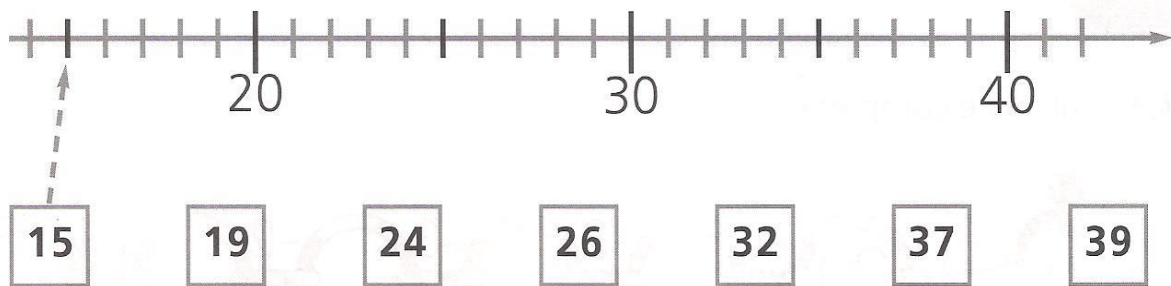
2 Completa com o **número anterior** ou com o **número seguinte**.

► 10	19 ►	► 13	17 ►
► 25	21 ►	► 30	34 ►

3 Pinta da mesma cor os balões que têm a representação do mesmo número.



4 Liga os números à recta numérica.



5 Calcula.

$$8 + 7 = \underline{\quad}$$

$$9 + 5 = \underline{\quad}$$

$$8 - 2 = \underline{\quad}$$

$$7 - \underline{\quad} = 4$$

$$16 - 4 = \underline{\quad}$$

$$18 - 3 = \underline{\quad}$$

$$15 - 10 = \underline{\quad}$$

$$17 - \underline{\quad} = 10$$

$$22 + 5 = \underline{\quad}$$

$$21 + 7 = \underline{\quad}$$

$$24 - 20 = \underline{\quad}$$

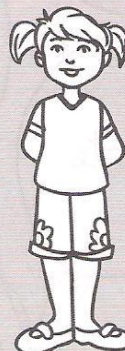
$$25 - \underline{\quad} = 20$$

6 Escreve o nome de cada criança no lugar certo.

A **Ana** é a mais alta.

O **Tiago** é o mais baixo.

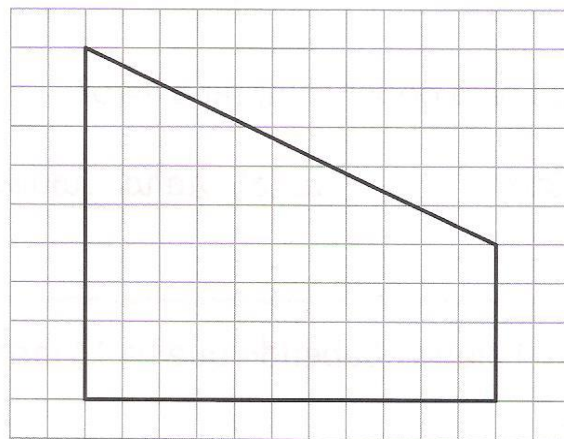
O **Filipe** é tão alto como a **Joana**.



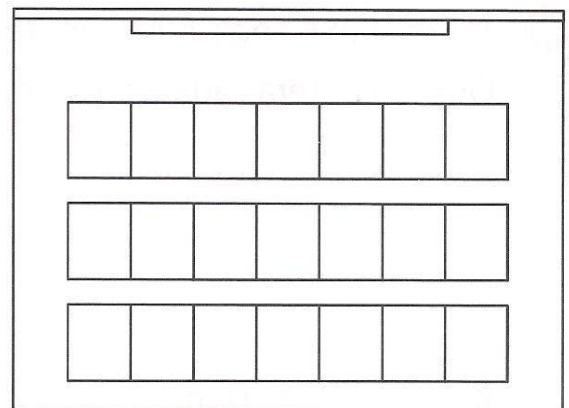
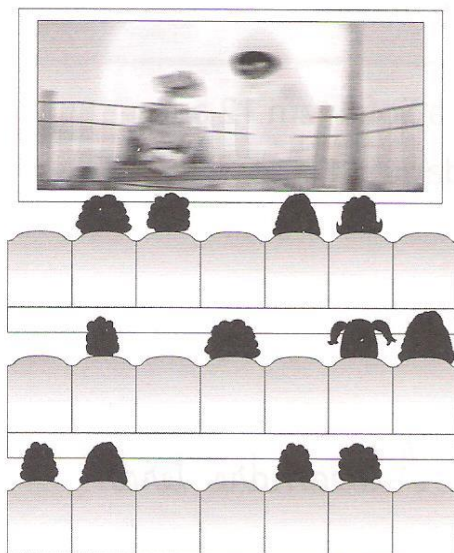
- 7 Pinta as crianças que têm a **mão esquerda** levantada.



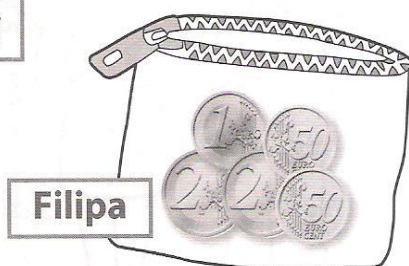
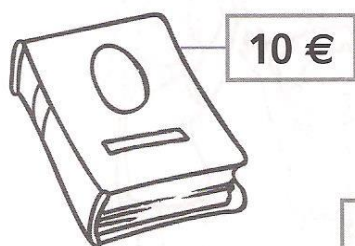
- 8 Esta figura foi construída juntando um triângulo, um quadrado e um rectângulo. Descobre como.



- 9 Observa a sala de cinema.
Pinta na planta as cadeiras ocupadas.



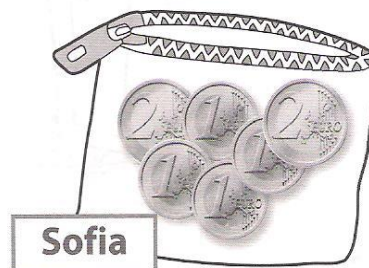
- 10 Observa os porta-moedas da Sofia, da Ana e da Filipa.



A Filipa tem _____ euros.



A Ana tem _____ euros.



A Sofia tem _____ euros.

– Quem pode comprar o livro?

R.: O livro pode ser comprado pela _____.

– Quanto falta à Filipa para poder comprar o livro?

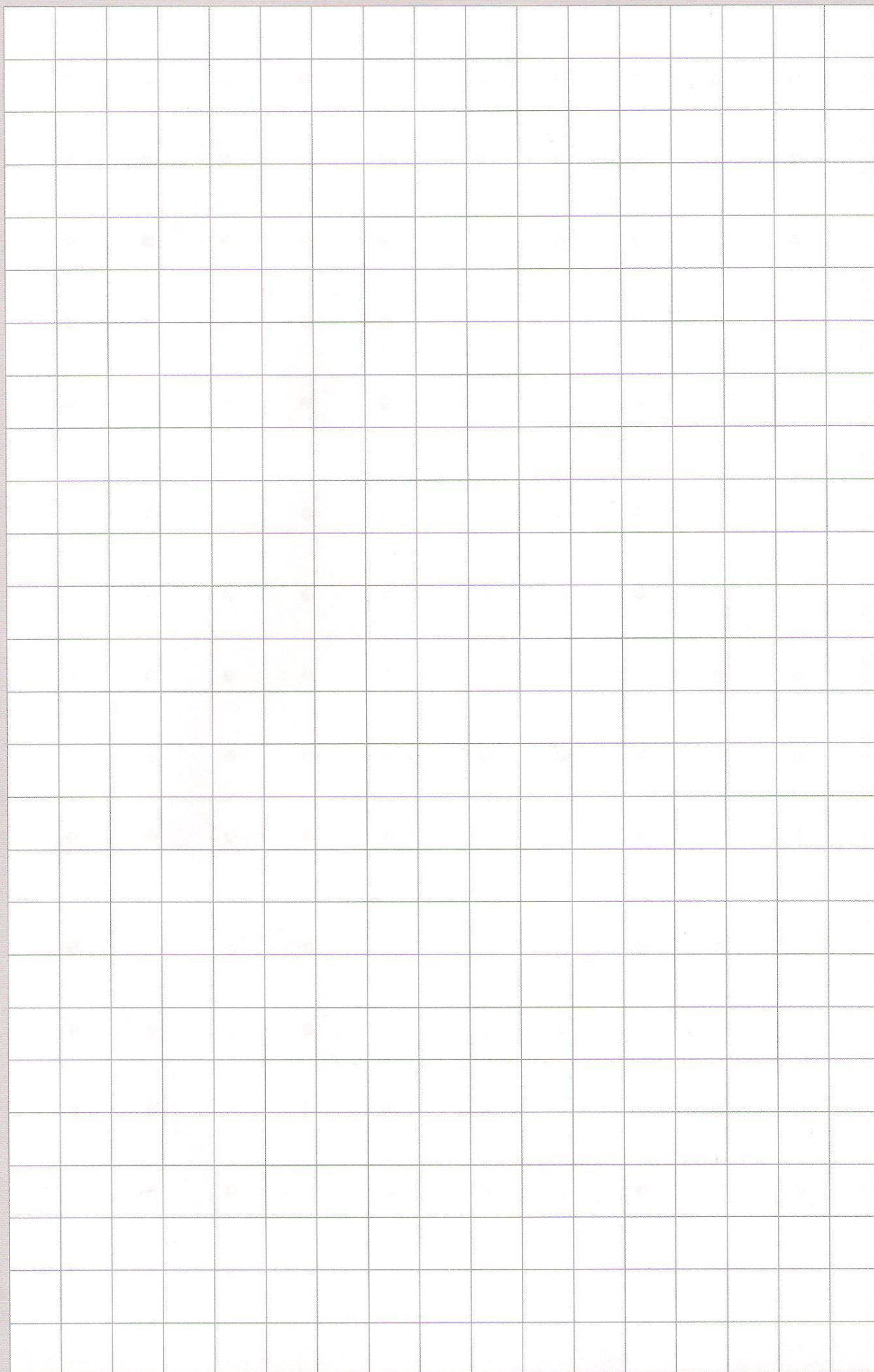
R.: À Filipa faltam _____ euros para poder comprar o livro.

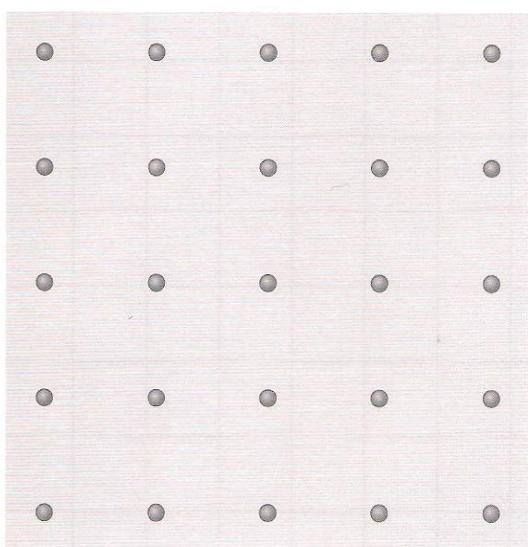
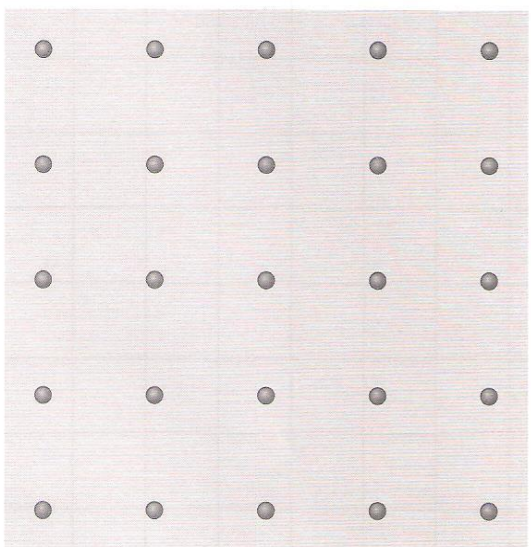
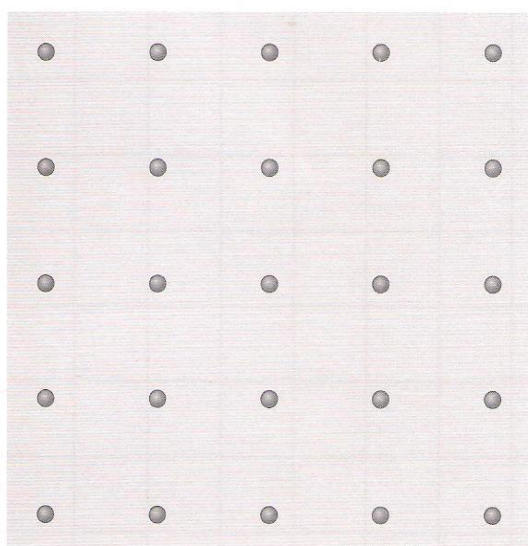
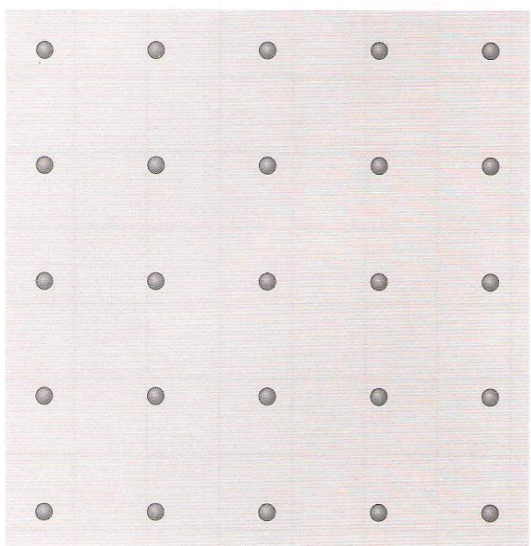
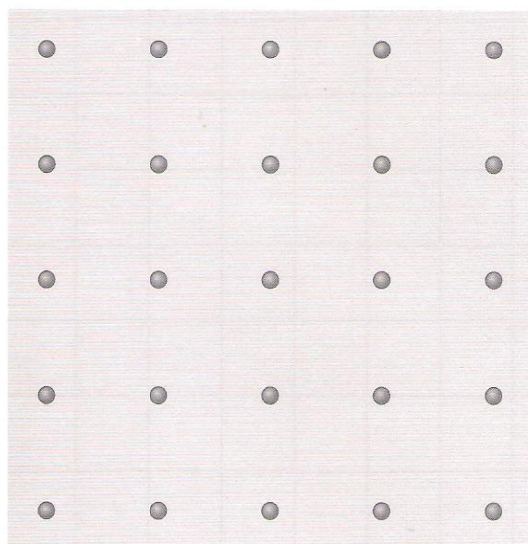
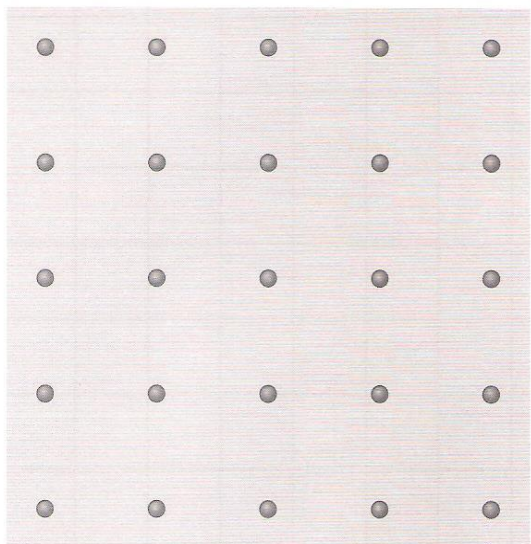
- 11 Na turma da Ana há 24 alunos. Sabendo que há 14 raparigas, quantos rapazes há na turma?

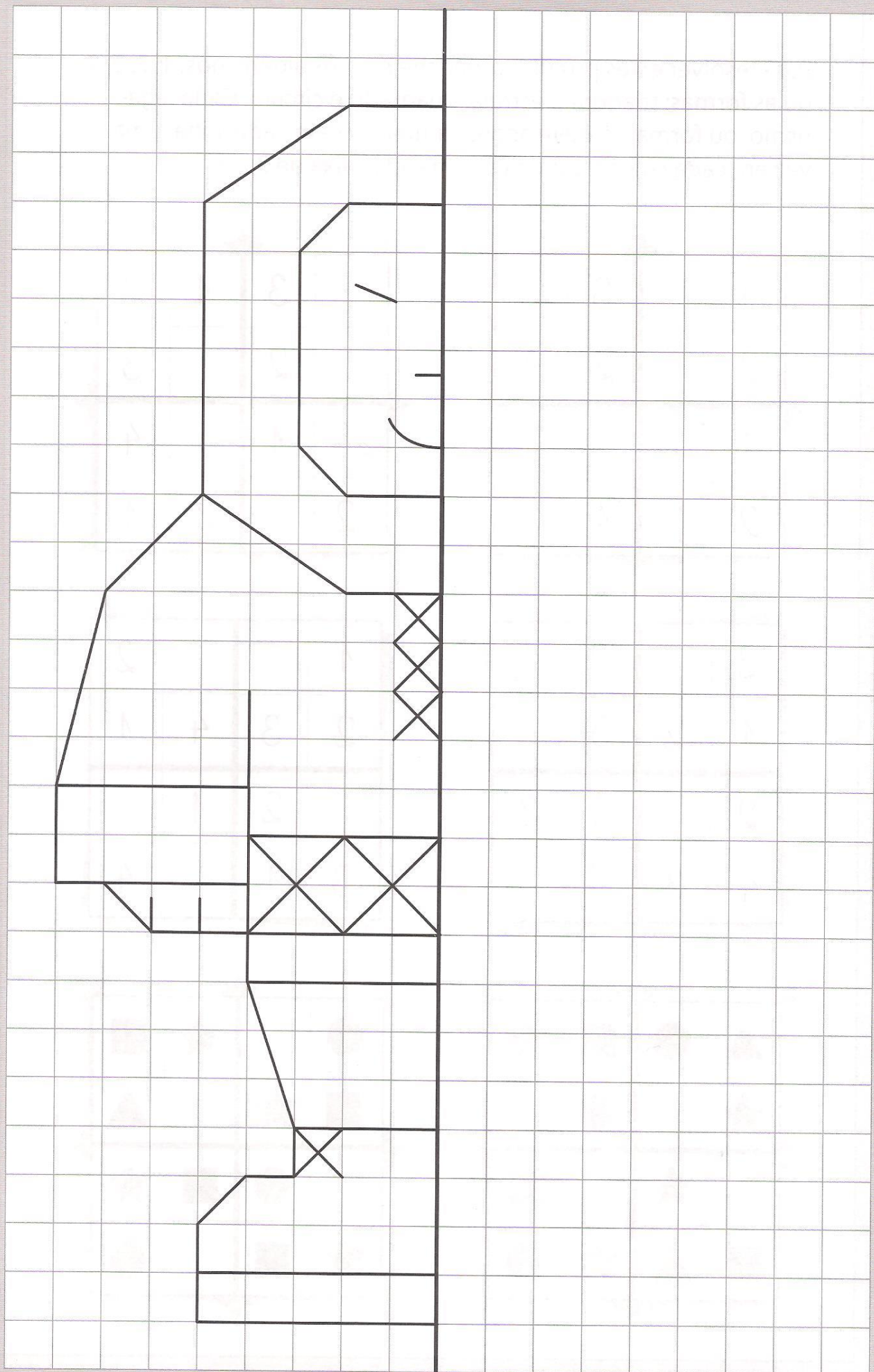
R.: Na turma há _____ rapazes.

- 12 A Ana tem 6 anos, o Alexandre tem 9 e a Sofia tem 12 anos. Que idade terá cada um dos meninos daqui a 8 anos?

R.: A Ana terá _____ anos; o Alexandre terá _____ e a Sofia terá _____ anos.







Para resolver estes puzzles, preenche com os algarismos: 1, 2, 3, 4 ou as formas: triângulo, estrela, quadrado e círculo. Cada algarismo, ou forma, só deve aparecer uma vez em cada linha, uma vez em cada coluna e uma vez em cada caixa de 2×2 .

